رَسَائِلُ ٱلإِصْلَاحِ (١٣١)

الشبية رشير رضا

وَالْعَلْمَانِيَةُ .. وَالصَّهُ وَنِيَّةُ .. وَالطَّائِفِيَّةُ

ا. د . محت عيت ارة



رَسَائِلُ ٱلإِصْلَاحِ (١٣)

الشبيج رشين إرض

وَالْعَلَمَانِيَّةُ .. وَالصَّهْرُونِيَّةُ .. وَالطَّانُفِيَّةُ

تالين أ. د . محت زيستارة

خَالُ السَّنِيَ الْحِرْنِ الطياعة والشروالتوريخ والترجمة

فه رس المحتويات

	يطافه حياه
TT	منار الإحياء والتجديد
44	أولى المعارك ضد العلمانية
05	وأولى المعارك ضد الصهيونية
V \	وضد الطائفية القبطية
A1	المصادر والمراجع
۸۳	السيرة الذاتية للمؤلف

. . .

.

بطاقة حياة

هو « السيد » محمد رشيد بن علي رضا بن محمد شمس الدين بن محمد بهاء الدين بن متلا علي خليفة القلموني (١٢٨٢ – ١٣٥٤م) نسبة إلى بلدته « القلمون » . . إحدى قرى نواحي « طرابلس » الشام.

ولقد نزحت أسرته إلى (القلمون) من بغداد - فهو بغدادي الأصل - أما لقب (السيد) - الذي اشتهر به، واعتز به - فلأن أسرته (شريفة)، يرتفع نسبها إلى الإمام الحسين ابن على بن أبي طالب .

• ولد رشيد رضا بقرية (القلمون) في (٣٧ جمادي الأولى سنة ١٨٢٦هـ/١٨ أكتوبر سنة ١٨٦٥م) والمشرق العربي خاضع للدولة العثمانية.. و (طرابلس) الشام ولاية من ولاياتها.

وفي المحيط المتدين للأسرة بدأ رشيد رضا يتلقى دروس تعليمه
 الأولى يقريته، على عادة عصره، فحفظ القرآن الكريم، وأخذ بأسباب التعليم التي تؤهله كي يكون عالمنا من علماء الإسلام..

 وفي ٥ طرابلس ٥ – عاصمة الولاية – التحق بالمدرسة الوطنية الإسلامية.. كما درس في ١ يبروت ٥.. وانتهى به المطاف – بعد ٧ _____ بطاقة حياة

أن درس علوم: القرآن الكريم، والحديث النبوي الشويف، واللغة العربية، والفقه - إلى نيل شهادة « العالمية » من طرابلس، بعد أن حصّل ما يشابه علوم الأزهر الشريف في مصر.

- ولقد تتلمذ في تعليمه هذا على نفر من علماء سورية وأدبائها البارزين، مثل: الشيخ حسين الحسر (١٢٦١ ١٢٣٧هـ/١٨٤٥ ١٨٤٥م)، والشيخ عبد الغني الرافعي (١٨٣٦ ١٨٤٥م).
- ولقد كان تحصيله ثمرة لمنهج دراسته، يغلب عليه الطابع السلفي، الذي يهتم (بالمنقول)، مع فضيلة التدقيق في (الأسانيد)، دينية كانت علوم هذا (المنقول) أو تاريخية.
- ومن الكتب التي طبعت فكره ووجهت سلوكه في المرحلة الأولى من حياته كتاب (إحياء علوم الدين) لحجة الإسلام أبي حامد الغزالي (٤٥٠ ٥٠٥هـ/١٠٥٨ ١٠٥٨م).. فلقد مال به إلى الزهد، وسلكه في سلك الصوفية، فأصبح واحدًا من (المريدين) في (طريقة النقشبندية الصوفية الشهيرة..

واشتغل بالوعظ والإرشاد في قريته والقرى المجاورة لها، حتى لقد كانت نزهاته التي يرقح بها عن نفسه في القرى المجاورة مجالًا لعظات يلقيها على الناس، مستعينًا بكتب المواعظ السلفية، من أمثال كتب (الزواجر عن اقتراف الكبائر). بطاقة عياة ______

• ولقد تهيأ له في هذه القترة أن يتدرب على الخطابة الدينية فأجادها.. كما طمح إلى الكتابة، فألف كتابًا عن (الحكمة الشرعية).. ونشر في إحدى الصحف مقالًا طويلًا عن الأخلاق، وكيف أنها هني والوجدان مصدر عمل الإنسان.. كذلك صاغ بعض أفكاره شعرًا منظومًا.

- ولقد تصادف أن ولت الدولة العثمانية على طرابلس منصرفًا ٤ كان من أنصار الحرية، هو حسن باشا سامي، وفي أحد الاجتماعات التي حضرها خطب الشيخ رشيد رضا خطابًا تحدث فيه عن طبقات الأمة، حاكمين ومحكومين، وحبد أن يكون العمل هو معيار التمايز بين الطبقات.. وهو فكر استاء منه البعض، وخشي عليه أصدقاؤه مغيته.. لكن المتصرف ٤ التركي أعجب به، فعين الشيخ رشيد عقب ذلك عضؤا في ٤ شعبة المعارف ٤ يطرابلس!.
- وفي سنة (١٨٩٠هـ/١٨٩ ١٨٩٢م) وكان الشيخ رشيد في الثامنة والعشرين من عمره حدث لفكره وسلوكه تحول عظيم.. فيينما هو يقلب الأوراق في محفوظات والده، إذا به يعثر على بعض أعداد مجلة (العروة الوثقى) التي أصدرها فيلسوف الإسلام وموقظ الشرق جمال الدين الأفغاني (١٢٥٤ ١٨٣٨هـ) وتلميذه الأمناذ الإمام الشيخ محمد عبده (١٨٣٥ ١٨٣٨هـ) لسان حال له جمعية الإمام من باريس منة (١٨٨٤م) لسان حال له جمعية

بطاقة حياة

العروة الوثقى ١٠. والتي توقفت بعد ثمانية عشر عددًا.. فقرأ الشيخ رشيد هذه الأعداد، التي أحدثت مقالاتها في عقله ووجدانه انقلابًا شاملًا.. فأخذ يبحث عن بقية أعداد المجلة، فوجدها كاملة في مكتبة شيخه حسين الجسر، فنسخها، وأكب على مطالعتها وققهها مرات ومرات، فتغيرت صورة الإسلام في فكره، ومن ثم تغيرت صورة المسلم النموذجي، ورسالته في الحياة.. فلم يعد الإسلام هو زهد (إحياء علوم الدين).. ولم يعد المسلم هو السلقي العاكف على إصلاح العقيدة وحدها.. وإنما تبدى له الإسلام - مع ذلك - الدين الذي يوازن بين الدين والدنيا.. والقرد والمجموع.. والحضارة والشعائر.. والتمدن وتطهير القلوب.. الإسلام المجاهد في سبيل إصلاح دنيا المسلمين،

 ولقد تحدث الشيخ رشيد عن هذا الانقلاب الذي أحدثته مقالات (العروة الوثقى) في حياته - وهو لما يزل طالبًا للعلم في طرابلس - فقال:

١... ثم إني رأيت في محفوظات والدي بعض نسخ (العروة الوثقى) فكان كل عدد منها كسلك من الكهرباء، اتصل بي فأحدث في نفسي من الهزة والانفعال والحرارة والاشتعال ما قذف بي من طور إلى طور، ومن حال إلى حال.. كان الأثر الأعظم لتلك المقالات الإصلاحية الإسلامية، ويليه تأثير المقالات السياسية في المسألة المصرية، والذي علمته من نفسي ومن غيري ومن التاريخ أنه

لم يوجد لكلام عربي في هذا العصر ولا في قرون قبله بعض ما كان لها من إصابة موقع الوجدان من القلب، والإقناع من العقل، ولا حد للبلاغة إلا هذا.. ١١٤.

لقد تعلم من (العروة الوئقى) أن الإسلام ليس روحانيًا أخرويًا فقط، بل هو دين روحاني جسماني؛ أخرويٌ دنيويٌ، من مقاصده هداية الإنسان إلى السيادة في الأرض بالحق، ليكون خليقة لله في تقرير المحبة والعدل!.

وهو يمضي مصورًا معالم ذلك الانقلاب الذي حدث له: فيقول:

الذي كنت أراه في إرشاد المسلمين، فقد كان همي قبل ذلك محصورًا في تصحيح عقائد المسلمين، ونهيهم عن اغرمات، وحثهم على الطاعات، وتزهيدهم في الدنيا.. فتعلقت نفسي بعد ذلك بوجوب إرشاد المسلمين عامة إلى المدنية، والمحافظة على ملكهم، ومباراة الأمم العزيزة في العلوم والفنون والصناعات، وجميع مقومات الحياة، فطفقت أستعد لذلك استعدادًا.. ١٠.

ومنذ ذلك التاريخ، وهذه التحولات في الفكر والتوجهات،
 تاقت نفسه لإقامة الصلة بينه وبين جمال الدين الأفغاني –
 الذي كان يعيش يومئذ بالآستانة – والإمام محمد عبده –
 الذي كان قد عاد من منفاه إلى مصر –.. فكتب الشيخ رشيد إلى

١٠ - بطانة حياة

الأفغاني كتابًا بليغًا، امتلأت عباراته بشحنات الإكبار والإعجاب والتمجيد..

ثم سنحت له الفرصة فلقي الشيخ محمد عبده مرتين، لقاة عابرًا:

المرة الأولى: عندما ذهب الأستاذ الإمام لزيارة « المدرسة الخاتونية » بطرابلس.

والمرة الثانية: عند زيارته لطرابلس، مصطافًا، وبصحبته القانوني المصري البارز أحمد فتحي باشا زغلول (١٢٨٠ - ١٣٣٢هـ/ ١٨٦٣ - ١٩١٤م).

وفي هذين اللقائين عبر الشيح رشيد للأستاذ الإمام عن إعجابه به وبالأفغاني، وعن تأثير (العروة الوثقى) في التحول الذي حدث له، وكيف انتقلت به من طور إلى طور، فأخرجته من قوقعة (التسك الصوفي ، إلى رحاب (الإسلام المصلح » على نحو ما صنع الأفغاني بالشيخ محمد عبده عندما تقابلا بمصر، في مطلع سبعينيات القرن التاسع عشر!..

- ولم يفكر الشيخ رشيد في السفر إلى الآستانة ليتتلمذ على الأفغاني.. فلقد كان يعلم أن المناخ هناك من الناحية الفكرية قاتل للإبداع والطموح.. وأن الأفغاني في الآستانة يحيط به من جواسيس السلطان أكثر مما يحيط به من التلاميذا.
- فلما توفي الأفغاني سنة (١٣١٤هـ/١٨٩٧م)، توحدت

وجهة الشيخ رشيد، فنشأت لديه فكرة الهجرة إلى مصر، كي يتخذ من الشيخ محمد عبده أستاذًا، وليكون موقعه منه كموقع محمد عبده من جمال الدين!.. فأخذ بعد عدته للسفر، فادخر من أجره عن تحرير الحجج او العقود انفقات رحلته كما يقول -.. ثم تسلل إلى إحدى السفن الذاهبة إلى الإسكندرية، فوصلها مساء الجمعة (٨ رحب منة ١٣١٥ه/ أول ديسمبر سنة ١٨٩٧ه).. ومن الإسكندرية قام برحلة إلى أطنطا اله، الفلنصورة ١٨ فدمباط اله وطنطا اله عائية -. الله من الإسكندرية قام برحلة إلى المنطا اله، الفلنصورة ١٨ م. وفي البوم التالي - ثانية -. المراهم المناهم التالي - ماشرة - في اليوم التالي - في اليوم التاليوم التالي - في اليوم التاليوم ا

وفي القاهرة وضع الشيخ رشيد قدمه على طريق تخفيق
 ما بنفسه من طمؤحات وأمال.. ووفق عبارته:

لفقد كنت أعتقد أن استعدادي كله يبقى ضائغًا إذا بقيت
 في سورية، وأنه لا يمكن أن يظهر هذا الاستعداد بالعمل إلا في
 مصر، لما فيها من الحرية المفقودة في البلاد العثمانية.. ١٤

ولقد كانت عينه - وهو يفكر في تحقيق طموحاته
المستقبلية، والدور الذي يتظلع إليه - على ذلك الحدث الذي
هز كيانه، وحوّل اتجاهه، وهيأ له الاكتشاف الصادق لحقيقة
الإسلام - حدث (العروة الوثقى) - فهو يربد إصدار مجلة
تحل محل (العروة) وتواضل رسالتها.. وتحمل هذا الإسلام

- 13th

الشامل ورسالته الإصلاحية إلى عالم الإسلام والمسلمين.

وإذا كانت (العروة الوئقي) قد جاءت تعرة لصحبة محمد عبده للأفغاني، وتتلمله عليه، ورمالته له .. فلتكن (المنار) وهي المجلة التي يطمح في إصدارها - هي (العروة الوئقي) الحديدة، وليكن هم ه ترجمان أفكار ؛ الأستاذ الإمام. فلا يد الإصلاح من رعبم تتم به الأمة.. وهو الآن محمد عدد، ولا بد لهذا الإصلاح من المرحمان العليكن هو هذا التحمان. ولتكن الملا الإصلاح من المرحمان العليكن هو هذا التحمان. ولتكن (المنار) هي الامتداد الجديد، والمتطور (المعروة الوئقي).

• وفي لقائه بالأستاذ الإمام - في (1 شعبان سنة ١٣١٥هـ/ ٢١ ديسمبر سنة ١٨٩٧هـ/ ٣٠ ديسمبر سنة ١٨٩٧م) - عرض عليه مشروعه - مشروع إصدار محلة (المال) - عاركه الأستاد الإمام. بعد أن المتوثق أن المجلة و ستبحث في موضوع مرض الأمة وضعفها، وفي معالجتها بالتربية والتعليم ونشر الأفكار الصحيحة لمقاومة الجهل والأفكار الفاصدة التي فشت. كالحبر والخرافات.. ١ وأن لدى صاحب المشروع - الشيح رشيد - القدرة المالية على الإنفاق عليه عامًا أو عامين حتى يستقر وبجلب الأرباح التي تضمن له عليه عامًا أو عامين حتى يستقر وبجلب الأرباح التي تضمن له الاحتمرار.. وفي هذا اللقاء قال الأستاد الإمام للشيح رشيد:

إن كان هذا فهو حسن, وهذا أشرف الأعمال وأفضلها.
 وأنا إذا كنت على ثقة من مشرب هذه الجريدة فإني أساعدها بكل جهدي.

1 P - 3/2- 11/4

فأجابه الشيخ وشيد:

إني أعاهدكم على أن أكرن معكم كالمريد مع أستاذه على نحر مما يقول الصوفية - ولكني أحفظ لنفسي شبأا واحدًا
 أخالفهم فيه، وهو: أن أسأل عن حكمة ما لا أعقله. ولا أقبل
 إلا ما أفهمه، ولا أفعل إلا ما أعتقد فائدته.

نقال له الإمام:

– هذا ضروري لا بد منه!

وفي لقاء تال - في (٦ شعبان ١٣١٥هـ/٦ يناير
 ١٨٩٨م) - طلب الأستاذ الإمام من الشيخ رشياد:

١ – أن لا تتجيز الجريدة لحزب عن الأحزاب.

٢ – ولا تهتم بالرد على ذاةً أو منتقد.

٣ - ولا تخدم أحدًا ممن يسميهم الناس ، كبراء ...
 تستخدمهم نعم.. لكنها لا تكون في خدمتهم!

فوافق الشيخ رشيد على ما طلب الأستاذ الإمام:

ه وفي (٢٣ شوال سنة ١٣١٥هـ/١٧ مارس سنة ١٩٨٨م) صدر العدد الأول من جريدة (الشار) لتواصل رسالة (العروة الوتقني) مع مراعاة الرمان والمكان والظروف والملاحسات. ومع مراعاة تمير سهج الأسناة الإسام في أماريات الإصلاح عن منهاج أستاذه الأفعاني في هناه الأماريات، صعربت (المنال) لتركز على الإصلاح النجي.. وربط الشريعة بالواقع المتعلوب.. وتطهير العقيدة من الحرافات.. وتحرير العقل من الجمود والتقليد.. وعقد المصالحة بين الدين والعلم.. والعقل والنقل.. والإسلام والتمدن.. إلخ.. إلخ..

ولقد بلغت - في ذلك - على اطاره عمرها، الذي امتد حتى وفاة الشيخ رشيد بنة (١٩٣٥هـ ١٣٥٨ م)، ما لم يبلغه منير إسلامي شهدته الأمة في ذلك التاريخ.. فكانت، بحق، الرحمان أفكار الأمناة الإمام الشيخ محمد عدد.. أي النار لأعظم تيارات التجديد الإسلامي في العصر الحديث و كانت (المشكاة) التي أصناءت من خلالها أوار العبقرية التجديدية للشيخ محمد عدد.. ولولاها حدث في عقل هذا الرجل نيرانه وأنواره على حد سواء..

فقطُسُ الشيخ رشيد يتعدى حدود التعبير عن حركة التجديد التي مثلها الإمام محسد عبده، إلى الإسهام في قدح رااد هذا الفكر المجدد للإمام، وتفحير بنايعه، وتهبئة السبل والمناسبات وجلق الدواعي لاستمرار تدبقه.. هذا إلى الإسهام الحاد والحلاق، في هذا التجديد.. ثم - وهذا هام جذًا - حمل هذا الفكر التحديدي والإصلاحي إلى سائر أبحاء الغالم الإصلامي على امتداد ما يقرب من أربعين عائمال.

وعر مكانة الشبح رشيد من فكر الأستاد الإمام.. يقول الأستاد: ٤ إن الله معث إلى بهذا الشاب ليكون عددًا لحياتي. ومزيدًا

في عمري. إن في نفسي أمورًا كثيرة أربد أن أقولها أو أكبها للأمة، وقد ابتليت بما يشغلني عنها، وهو - [رشيد رضا | - يقوم ببيانها الآن كما أعقد وأريد، وإذا ذكرت له موضوعًا ليكتب فيه، فإنه يكبه كما أحب، ويقول ما كتت أريد أن أقول، وإذا قلت له شيئًا مجملًا بسطه بما أرتضه من البيان والتفصيل، فهو يتم ما بدأت ويفصّل ما أجملت !!

ولقد كان طبيعيًا أن يحارب و المنار) معارك الأستاد الإمام ضد حصومه. وأن تصب هماحته السهالم المصوبة إلى الأستاد الإمام. حتى لقد حاول هؤلاء الخصوم التفريق بيت الرجلين، فلما فشلوا هموا بإخراج الشيح رشيد من مصو، وأوعروا إلى الدولة العثمالية أن تستدعيه حجمة أنه متحلف عي تأدية الحدمة العسكرية!!.. وكادوا ينجحول لولا أن أثبت الرجل بالوثائل أنه قد تمتع بالإعفاء من الحندية لطلمه العلم أولًا. فم ليتوغه مرتبة العلماء المشتغيين عدريس انعلم بعد ذلك!.

• وعندما حانت منية الأستاذ الإمام سنة (١٩٠٥هـ/ ٥ م ١٩٠٥م)، كانت قد رسخت في الأذهان حقيقة سلم بها الجميع، وهي أن مكانة الشيخ رشيد من الأستاذ الإمام هي سكانة الإمام من أستاذه الأفغاني.. وأنه هو رأس حركة الاصلاح الإسلامي بعده، وأمر تلاميده العلمان في هذا المبدات.. بن لقد عبر الأستاذ الإمام - تلميخا عن هذه الحقيقة في الأبيات التي لظمها وهو على فراش الموت، عندما صور رساك الإصلاحية

الم الله عنها قا ا

ومكان الشيخ رشيد، دعشاره ، مرشدًا رشيدًا ،، يأمن الأمساة الإمام أن يواصل السيم عدد على ضريق الإصلاح الديني والإحياء الإصلامي، الدي مثلته هذه المدرسة الإحيالية في عصرنا الحديث.. عبر الأستاذ الإمام عن ذلك، نقال:

« ولست أبالي أن يقال محمدً

أبلل أو اكتظت عليه المأتم

ولكن ديئا قد أردت صلاحه

أحاذر أن تقضي عليه العمائم

وللناس أمال لزجون نيلها

إذا متُ ماتت واضمحلت عزائم

فيا رب إن قدرت رُجعي قرية

إلى عالم الأرواح وانفض خاتم

فبارك على الإسلام وارزقه مرشدًا

رشيدًا يضيء النهج والليل قاتم

يماثلني نطقا وعلما وحكمة

ويشبه مني السيف، والسيف صارم ١٠

 ويعد وفاق الأستاذ الإمام، مضى الشيخ رشيد ناعضًا بالريادة في ميدان الإصلاح الديني.. وكانت علاقاته قد توطدت وتوثقت بتلاميد الإمام محمد عبده من أقطاب الفكر علالة حياة

والصحافة والسيامة عصر. وأبطًا كوكة من أيور الزعماء والمفكرين والمصلحين العرب والمسلمين الذين التخذوا مصر موطئا للضالهم بعد أن لحأوا إلى الهجرة قرارًا من اضطهاد أل عثمان - بالمشرق - أو الاستعمار الفرنسي ، بالمغرب -

لكن انفراد الشيخ رشيد بالعمل في الحقل الإسلامي بعد وقاة الأستاد الإماء قد تبع مكره وعارساته المسعنين لم
تكونا ملحوظتين عندما كان بعمل في ظل شحصبة الشيخ
محمد عبده وفكره:

التكوين السلفي النصوصي المكر للشيخ رشيد، والذي يهتم المشغول الكثر من المعقول المجاهدة كالدفد توارى فترة صبحبته للأستاذ الإمام، قد عاد إلى البروز مرة أخرى!.. ولقد ظهر ذلك في الأجزاء التي فسرها من القرآن الكريم، مواصلاً تفسير أستاذه الإمام. القد غلب اللرواية المحدى اللدرية ... وغلب الليقول عبى المعقول افي تفسير هذه الأجزاء.. وإذ ظل للعقل مكان ملحوظ في عطائه.

٣ - كذلك زاد انفعاس الشيخ رشيد - بعد رحيل أستاذه - في السياسة والعمل السياسي . فأقاص في معاجد علاقات العرب والأتراك والنسالة الشرقة والمدحل الاستعماري العربي في الشرق العربي والإسلامي .. كما كان في صليعة الدين أنصروا محطر للشروع الصهيوني على فلسطين والعرب والمسلمين.

۱۸ حیاة

وهي الممارسة السياسية، وحداناه قطبًا من أقطاب رحزب اللامركزية ، الذي تألف من مجاهدي المشرق العربي لإبراز الكيان العربي في الإطار العنداني، وهو الحرب الذي تألف بالقاهرة (١٩٢٠ م ١٩٣١م، .. ووجدانا العلاقات الرئيقة بينه وين حركة الشريف حسين بن علي (١٢٧٢ ٣٠٠ م ١٣٥٠ه العثمانيين. حتى لقاء ذهب إلى سورية عندما أعلن أهلها العثمانيين. حتى لقاء ذهب إلى سورية عندما أعلن أهلها استقلالها تحت حكم الملك فيصل بن الحسين (١٣٠٠ - استوري فيها، ولم يغادرها (لا عدما حيص الاحتلال الموتم هذا الكيان العربي (١٣٠٨هم)، وانتخب رئيستا للمؤتمر هذا الكيان العربي (١٣٥٨هم)،

- كذلك، وجدنا الشيخ رشيد، داعية من دعاة الإصلاح الدستوري للدولة العتمانية، يزور الشام، ويحطب للإصلاح من فوق منبر الحامع الأموي بدمشق، عقب إعلان الدستور العثماني (١٣٢٦هـ/٩٩٨م)، حتى لقد فجرت خطبه الصراع بين أعداء الإصلاح وأنصاره، الأمر الذي اصعره إلى المعردة إلى مصرا
- كما رأينا رحالاته إلى الحجاز، والعراق، والهند، وليقة الصلة بالإصلاح السياس مروحًا بالإصلاح الدين.
- وذلك غير رحلته إلى حج بيت الله الحرام (١٣٣٤هـ/ ١٣٩١م).

طانة حاة

ناهیک بعلاقاته الوثیقة بالحرکة الوهابیة، ورعیمها الملک
 عبد العزیز آل سعود (۱۲۹۷ – ۱۲۷۲ه/۱۸۸۰ – ۱۸۸۰ م).. وکتابه (الوهابیون والحجاز) شهید وشاهد علی
 هذه العلاقات.

• لقد برز الطابع السياسي في دعوته الإصلاحية، وأخدت السياسة الدولية، يصراعاتها وتواز ناتها، وتواز نات قواها، نجد لها مكانًا بارزًا على صفحات (المدار).. من الدورة البلشقية إلى المسألة اللبية!.. مروزًا بالهيد ومراكش والحجاز.. إلخ.. الخ.. وهو طابع لم يكن يهذا الوضوح على عهد صحبته للأسند الإمام.. بل إن الشيخ رشيد يكتب عن هذا النحول في افتتاحية المجلد الثاني عشر من (المدار) (١٣١٧ه هـ/ ٢٠١٩ م) = أي بعد أربع سنوات من وقاة الأستاذ الإمام – فيقول:

٧ سالنا السياسة فساورت وواثبت! وأسلسنا لها فجمحت وتقحمت! وكتًا نهمٌ بها في بعض الأحيان. فيصدف بها عنا الأستاذ الإمام! ولم ننل منها ما نهواه إلا بعد أن اصطفاه الله ١٠! ...

وإذا كان التراجع لجرئي من الشبح رشيد عن المعقدل اللي و المنقول الرواية السلط وعن الدراية الإلى و الرواية السلط المعدد حياة الأستاد الإمام - تما يحسب عنيا. فإن تزايد الاعتمام عنده بالسياسة هو مما يحسب له . الأنه كان في ذلك مستحينا لتدايد حدة التحديات السياسية التي ترت بالعراب والمسلمين بعد

۲ میان حیان حیان

حياة الأستاذ الإمام.. وإنزايد مخاطر العلمانية والتنصير والإلحاء على حركة الإصلاح الإسلامي، تبقا لتزايد التغريب والغزو الفكري التساحب لعموم علوى الاستعمار لعالم الإسلام.

وإذا كان (المنار) قد ظل الميدان الأول لفروسية رشياء
 حمد الفكرية وإن مؤلفاته وتحقيقاته فد كانت ميادين أحرى،
 هامة ولافعة لهده الدوسية الفكرية ومن هذه الأثار الفكرية النفيسة لهذا الإمام الجليل:

(تقسير النار) في النبي عشر مجلدًا، فسر فيها النبي عشر جزءًا من القرآن الكريم.. وضمنه تفسير الإمام محمد عبده لما فنمر من القرآن..

و (تاريخ الأستاذ الإمام) - في ثلاثة مجلدات ... و (الوحي الخمدي)... و ر تسبهات النصارى وحجج الإسلام).. و (عقيدة الصلب والفداء).. و (المسلمون والقبط والمؤتمر المصري).. و (الوهابيون والحجاز).. و (الوهابيون والحجاز).. و (اخلافة .. أو الإمامة العظمي).. و (نداء للحس اللطيف) و (يسر الإسلام وأصول التشريع).

كما أشرف على طبع الآثار الفكرية للأستاذ الإمام..
 وأعاد - في (المنار) - نشر أغلب مقالات (العروة الوثقى).
 وكذلك أشرف على تحقيق العديد من الكتب التراثية

المصيرة، مواصلًا بذلك جهود لجنة إحياء الكتب العربية - التي كونها أستاذه الإمام محمد عبده - من متى كت: (تفسير ابن كثير) و (تفسير البغوي) و (العلم الشامخ في إيثار الحق على الآباء والمشابخ) للمضلي، و (شرح عقيدة السفاريني) لابن قدامة، و (المغني في شرح مخصر الخرفي) و (دلائل الإعجاز) للجرحاني، و (إنجيل برنانا).. إلح .. إح

ه لقد امتدت حياة هذا الإمام الكبير ثلاثة وثمانين عامًا...
 منها خمسون عامًا احتلأت بالفكر والممارسة على طريق الإصلاح، وخاصة منذ أن جاء إلى مصر، وصحب أستاذه الإمام محمد عبده.

ه حتى إذا حان الأجل، لبّتُ نفسه الركبة نداء بارئها. في حادث سيارة، كانت عائدة به من مدينة السويس إلى القاهرة، ففاضت روحه في ٢٣١ جمادى الأولى سبة ١٣٦٥ هـ/٢٥ أبرار سنة ١٩٣٥ م ١٠. وذلك بعد أن أدت حتى الله ورسوم يُرَاقي في تجديد الدين، وطلب القوة والمعة والسعادة للإسلام والسامين، وذلك حتى تتحقق ١ للإنسان السيادة في الأرض ما لحق، ليكون خليفة لله في تفرير الحية والعدل. ولينهض المسلمون ليحافظوا على ملكهم، متسلمين بالمدتية، مسافين الأم العزيزة في العلوم والفنود والصناعات وجميع مقومات الحياة ١٠.

فللك هو الإسلام.. كما كشفت (العروة الوثفي) عن

وجهه المشرق للشيخ رشيد. فوهب له حياته.. ومات في سبيله.. عليه رحمة الله (١).

...

⁽١) انظر في ذلك:

⁻ رشید رضا (تاریخ الأستاذ الإمام) (۱۳۰۱، ۱۸۵ ، ۱۳۰۱ ، ۱۳۹۳ ، ۱۳۰۱ ۸۵ ، ۱۸۵ - ۱۸۷ ، ۱۳۹۰ ، ۱۹۹۸ ، ۲۳ ، ۱٬۲۲۷ ، ۱۲۰ ، ۱) طبعة القاهرة سنة (۱۹۳۱م).

⁻ الإمام محمد عده (الأعمال الكاملة) (١٣٥/٣). دراسة وتحقيق: د. محمد عمارة: عليمة القاهرة سنة (١٩٩٣ م).

ومحاربة التنصير، ومطاردة دعاته ودحض ادعاءاته عبر
 عالم الإسلام.. وتسليح المسلمين بأدوات مثاومة شبهاته
 ومعترباته.. وتأليف الكتب، والجمعيات التي تحارب المتصربين..

والدعوة إلى إقامة الجمعيات والمؤسسات = العلمية..
 والخبرية.. والاجتماعية = لتكون حيود الأمة في الإصلاح أفعل وأجدى وأدوم.

 والتأكيد على منهاج الندرج في الإسلاح؛ لأن سباعة الإنسان صياغة إسلامية، وتكوين الصنفية من العلماء والمفكرين - وتهيئة الواقع لتقبل المنهاج الإسلامي، لا مد فيها من التدرج.

- والإلحاج على ضرورة ترتيب الأولويات في الإصلاح... فإصلاح مناهج الفكر والمؤسسات التي تصنع العقل المسلم وتصوغ الوجدان الإسلامي، هي أولى درجات سلم الإصلاح... وتربية الأمة مقدمة على الاستيلاء على الدولة ال.. وسياسة التربية سابقة على تربية السياسة.

 والنظر إلى السياسة بمنظار عالمية الإسلام، وعالمية الأمة الإسلامية.

 وثقد حملت (المار) إلى العاب الإسلامي منها ما حديثًا وفريدًا في تفسير الفراد الكري، تمثل فيما دؤنه اللبيخ رشيد رضا من دروس الشيخ مجمد عدد في نفسير الفران،

منار الإحياء والتجديد

لا نبالغ إذا قلما: إن (المبار) كالت الإنجاز الأعظم للإحياء الإسلامي على امتداد العد الفكري للشيخ رشيد رصا . والإنجاز الأعظ لفكر هذا المصلح الإسلامي الكبير.. فحنى كند ورسائله ومعاركه الفكرية، بل ومشروعاته العملية فد بلمأت وظهرت أولًا على صفحات (المنار)..

 ه نقد مثلت مجلداتها الحمسة والثلاثور، دوات تبار الفكر الإحيائي.. ذلك أنها قد صدرت:

خمل رسالة مدرسة الإحياء الديني والتجديد الإسلامي
 إلى كل أقطار عالم الإسلام.

 وتزكية الحيار الإسلامي الوسطني سبيلًا للنهصة الإسلامية والشرقية.. وافضة الحمود الذي يقلد السلف، والتبعية التي تقلد النموذج الحضاري الغربي.

 وإعادة نشر مقالات (العروة الونقى). ومقالات الإمام محمد عمده التي سبق اشرها في (الوقائع المتسرية) باعتمار (المنار) الامتداد لهذا الاتجاه.

 وديوان تجديد وإبداع الإمام محمد عمده في تحرير العقل الإسلامي من أغلال الجمود والتقليد..

- وتنقية العقيدة من شبهات الشرك الجلي والخفي.. ومن البدع والحرافات..
- والدفاع عن الشريعة الإسلامية وعلومها.. وعن اللغة العربية وعلومها وآدابها وفنونها..
- وتشر النتاوي المعاصرة، التي تفقه الأحكام وتفقه الواقع الجديد، لتعقد القران بين فقه الواقع وفقه الأحكام..
- ولتنصبر الأمة بالفروق بين الدين الإلهي المقدس والمعصوم والملزم وبين العادات والتقاليد والأعراف..
- والدفاع الواعي عن وحلة الأملاء والحامعة الإسلامية، التي عي حسية الشرقيين على احتلاف قوميانهم ومللهم وأوطانهم..
- والتأييد التصير.. والناقد للدولة الإسلامية الجامعة -يومئذ - وهي الدولة العثمانية، مع الدجوة إلى إصلاح مقاسدها، وتلافي عيوب إدرتها، وشد أزرها في مراحهة أعدائها من الإمراطوريات الاستعمارية العربية.. ومن الناعات الانفصالية..
- والتحذير من تقليد الحضارة الغربية الغازية. مع الدعوة إلى تعلم علوم الغرب. وجراده في التقدم - التي هي مشترك إنساني عام -..
- والدعوة إلى الإصلاح الاقتصادي، اللتي يحرر اقتصاديات العالم الإسلامي من النهب الاستعماري العربي، وذلك ليكون الاقتصاد التحرر دعامة للاستقلال الحضاري والسياسي.

ومحاربة التنصير، ومطاردة دعاته ودحص ادعاءاته عبر
 عالم الإسلام.. وتسليح المسلمين بأدوات مفاومة شبهاته
 ومفترياته.. وتأليف الكتب. والجمعيات التي تحارب المصرين

- والدعوة إلى إقامة الجمعيات والمؤسسات العلمية.. والخيرية.. والاحتماعية التكون حهود الأمة في الإصلاح أفعل وأجدى وأدوم.

- والتأكيد على منهاج التدرج في الإصلاخ؛ لأن صياغة الإنسان صياغة إسلامية، وتكوين الصفوة - من العلماء والمفكرين - وتهيئة الواقع لتقبل الشهاج الإسلامي، لا مد ميها من التدرج،

والإلحاج على ضرورة ترتيب الأوثوبات في الإصلاح... فإصلاح مناهج الفكر والمؤسسات التي تصمع العقل المسلم وتصوغ الوجدان الإسلامي، هي أولى درحات سلم الإصلاح. وتربية الأمة مقدمة على الاستبلاء على اللمولة ا.. وسياسة التربية سابقة على تربية السياسة.

 والنظر إلى السياسة بمنظار عالمية الإسلام، وعالمية الأمة الإسلامية.

 ولقد حملت (المنار) إلى العالم الإسلامي منها كا جديدًا وفريدًا في تفسير القرآن الكريم، تمثل فيما دؤنه الشيخ رشيد رضا من دروس الشيخ محمد عبده في تفسير القرآن، على امتداد ست سنوات - من شهر (المحرم سنة ١٣١٧هـ/ مايو سنة ١٣١٧م). حسلته مايو سنة ١٩٠٥م). حسلته أهداد المثار إلى القراء على امتداد النبي عشر عامًا - من شهر (المحرم سنة ١٣١٨هـ/مايو سنة ١٩٠٠م) وحتى (جمادى الأولى سنة ١٣١٠هـ/مايو سنة ١٩١٠م). ثم أحد الشبح رشيد في منواصلة هذا التفسير.

ولقد كان هذا التفسير - الذي اشتهر (بتفسير المنار) -فتخا جديدًا في خالم التنسير للقرآن الكريم : وفي تاريخ هذا التفسير.. وبعبارة الإمام محمد البشير الإبراهيمي (١٣٠٦ -١٨٨٨هـ/ ١٨٨٩ - ١٩٩٥م):

ا فلقد كان تفسير الأمناذ الإمام للقرآن: المنهاج المعجزة في التفسير. المنيئ بظهور إمام الفسيرين بلا منازع.. أملغ من تكلم في التفسير بيانًا لهديه، وفهمًا لأسراره، وتوفيقًا بين آيات الله في القرآن، وبين آياته في الأكوان، فبوجود هذا الإمام وُجِدَ علم التفسير وتم: فهو آية على أن القرآن لا يقشر إلا بلسانين: لسان العجزات العرب ولسان الزمان. ولقد حاء تفسيرًا لا للفرآن بل لمعجزات القرآن المنابع.

نعم.. صندرت (المُنار) لتحمل هذه الرسالة الإصلاحية الإحيائية التحديدية إلى كل أفطار عالم الإسلام.. حتى لقد

 ⁽١) آثار الإمام محمد الشير الإبراهيمي (٢٥٢/٢) جمع وتقديم: د. أحمد طالب الإراهيمي، طعة بروت (١٩٩٧م).

فتحت نوافل الفكر والعلم والتعليم والاستدارة أمام بفاع إسلامية كانت تعيش في ظلمات الحهل والحاهلية. يعيدة عن الحدود الدنيا من العلم والتعلم إلى واستمرت و المنار ، في حملها لهذه الرسالة، وفي إشاعتها، وفي إحداث التراكم المعرفي الإسلامي على امتداد ما يقرب من أربعين عامًا هجريًّا (١٣١٥ - ١٣١٥ - المهضة الإسلامية طوال ذلك التاريخ.

ولقد وصع الإمام محمد عبده منهج و المنار) قفال 1 إله الحق يظهر في (المنار) عربانًا في الغالب. ليس عليه شيء من الحلي والحلل التي تجدب إليه أنظار من لم يألفوا الحق لذاته ١١ ولذلك كان (المنار) سابخا - بمناخ غير ملائم - عبد البيارات الطاغية على فكر الأمة في ذلك الناريح... تيار الحجود والتقليد، المتحصن بالمؤسسات الموروثة - التعليمية منها والصوفية ... وتيار التغريب، الذي اشند عوده في ظلال الاستعمار، يعد هزيمة الثورة العرابية سنة (١٨٨٢هـ ١٨٨٨م).

ولقد قاومت الحكومة العنمانية هذه انجلة عد صدورها، وحرّمت على رعاياها تنفيها - كما سبق وصبعت السلطات الإنجليزية مع (العروة الوثقى)! -.. ورد أغلب المصرين المدير أرسلت إنبهم أعدادها بالبريد - مجالًا - ردوها إلى الشيخ وشيد رضاال. ولم يبدأ رواجها، وتعلق الناس بها إلا بعد حمس سنوات من صدورها أ.. فكان استمرارها درسًا في الحهاد والصحود، ذلك أن صاحبها قد نظر إليها نظرته إلى أداء الفريضة الإلهية الاجتماعية - فريضة الكفاية - التي يقع الإثم بتحاديها على الأمة جمعاء وعن هذه الحقيقة كتب يقول:

ا إنني لم أنشئ (النار) ابتغاء تروة أتأثلها، ولا رقبة أمير أو سلطان أتحمل بها، ولا جاه عند العامة أو الحاصة أباهي به الأقران، وأباري به أعلياء الشان، بل لأنه قرض من الفروض يرجى النفع من إقامته، وتأثم الأمة كلها يتركه. فلم أكن أبالي بشيء إلا قول الحق والدعوة إلى الخير، والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، فكنت إن أصبت بحسب علمي قسيان رضي الناس أم سخطوا، مدحوا أه دموا، قبلوا المنار أم وقضوا... ا "".

ولقد بارك الله في أعداد إ المتار) ومجلداتها.. التي صار يعاد طبعها – في حياة صاحبها – وحتى هذه الأيام!.. والتي استحرج من صفحاتها العديد والعديد من الكتب والدراسات.. والتي وضعت فيها العديد من رحائل الماجستير والدكتوراد..

لقد صارت ديوان المدرمة الإحيائية والتحديدية في تاريحه: الحديث.. حتى أن البقطة الإسلامية المعاصرة عسما أرادت أن تبدأ بدأت (بالمنار).. فرأينا الشيخ حسن البنا (١٣٣٤

 ⁽١) مقدمة رئيد رضا لنظمة التابة لمجلدات (تمار) (ص ١١ ٢) طبعة القاهرة، سنة (١٩٣٧م).

التبيغ رشيد رضا. وتردد على دار (النار) - يعيد إصدار التبيغ رشيد رضا. وتردد على دار (النار) - يعيد إصدار هذه المجلة - يحجمها وشكلها وتبويها - بن وتسسئل أعدادها وأجزائها - بعد ولحاة الشيخ رشيد - وذلك بداية من (نجره جمادي الثاني سنة ١٢٥٨ هـ/١٨ يوليو سنة ١٩٣٩م) - وعلى امتداد أربعة عشر شهرًا. بل إن السبح السا عندما شرح في تعسير الشرآن الكريم، بدأ من حيث انتهى الشيح رضيه، الذي سنة وسأ هو أيضًا من حيث انتهى الأستاد الإمام الشيح محمد عيده!

إذن. كانت (المنار) ديوان الإحياء الإسلامي، وميدانا لتجديد دنيا المسلمين بالدين الإسلامي المتحدد. أي انها لم تقف عند / تجديد الفكر ،. وإنما عملت على ، تجديد الواقع ، أبضاً.

القدد دعت إلى لهضة حصارية إسلامية. وذلك في مواحمهة الحيار الغربي - الرضعي العلماني - في التقدم.. مع رفض حجار الجسود والتقليد للسلف والتراث، ذلك الذي متح وبفتح بالعجز والقصور - أبواب الواقع الإسلامي لحيار التغرب..

فالأفغالي قد دعا إلى هذا الحيار الحصاري الإسلامي، عندما قال:

، إنا، معشر المسلمين. إذا لم يؤسس نهوستا ونمدننا على

قواعد ديننا وقرآننا فلا خبر لنا فيه، ولا يمكن التخلص من وصمة انحطاطنا وتأخرنا إلا عن هذا الطريق.

وإن ما براه اليوم من حالة ظاهرة حسنة فينا - من حيث الرقي والأخذ بأسباب التمدن - هو عين التقيقر والانحطاط؛ لأننا في تحدينا هذا مقلدون للأمم الأوربية، وهو تقليد يجرنا بطبيعته إلى الإعجاب بالأحالب، والاستكانة لهم، والرضا سلطانهم علينا، وبذلك تتحول صغة الإسلام، التي من شأبها رفع راية السلطة والغلب، إلى صبغة خمول وضعة واستتناس خكم الأجبي. إن الدين هو قوام الأم، وبه قلاحها، وقيه سر سعادتها، وعليه مدارها.. وهو السبب المقرد لسعادة الإنسان.. ؛ (1).

 وإلى نفس المرجعية الإسلامية في التهطبة دعا الإمام محمد عيده، فقال:

ا إن مبيل الدين، لمريد الإصلاح في المسلمين، سبيل لا مندوحة عنها، فإن إتيانهم من طرق الأدب والحكمة العارية عن صبغة الدين، يحوجه إلى إنشاء بناء جديد، ليس عنده من مواده شيء، ولا يسهل عليه أن يجد من عماله أحدًا. وإذا كان الدين كافلا بتهذيب الأخلاق، وصلاح الأعمال، وحمل النفوس على طلب السعادة من أبوابها، ولأهله من الثقة فيه ما ليس لهم

 ⁽١) والأعمال الكاملة لحمال الدين الأقعاني) (س ٢٢٧، ٣٢٨، ١٣١٠.
 ١٧٢). دراسة وتحقيق: د. حجمل عمارة، طبعة القاهرة، منة (١٩٦٨، ١٩٦٨).

في غيره، وهو حاضر لديهم، والعناء في إرجاعهم إليه أخف من إحداث ما لا إلمام لهم به، فلم العدول عنه إلى غيره١٩ = ١٠٠

 وققد حمل (المنار) رسالة اليلورة لمعالم هذا المشروع الحضاري الإسلامي إلى كل أقطار العالم الإسلامي.. فدعا رشيد رضا إلى تأسيس النهضة والتقدم عنى الدين:

 لأن التاريخ قد علمنا أله لم تقم مدنية في الأرض من المدنيات التي وعاها وعرفها إلا على أساس الدين. حتى مدنيات الأمم الوثنية؛ كقدماء المصريين والكلدانيين واليونانيين.

لقد علمنا القرآن أنه ما من أمة إلا وقد خلا فيها تذير من الله يخل لهدايتها، فنحن. بهذا، نرى أن تلك الديانات الوثنية كان لها أصل إلهي، ثم سرت الوثنية إلى أهلها حتى غلبت على أصلها. وليس للبشر ديانة يحقظ التاريخ أصلها حفظًا تأمًّا إلا الديانة الإسلامية. فاتباع الرسل وهداية الدين أساس كل مدنية، لأن الارتقاء المعنوي هو الذي يعث على الارتقاء المدني. ه الله

وذلك لأن الشريعة الإسلامية جامعة للإصلاح الديتي
 والسياسي كفيهما:

قمن مقومات الإصلاح الديني. الإصلاح السياسي المدني.
 على أن الإصلاحين متلازمان في الأمة الإسلامية، لا يقوم

⁽١) (الأغمال الكاملة للإماء محمد عيده) (١) (١

⁽٣) رشيد رضا (تفسير النار) (١٩٨٤) طبعة دار المعرفة، بيروت.

أحدهما حق القيام إلا بالآخر، والشريعة الإسلامية هادية للإصلاحين: إذ كل حير وصلاح للعباد يتعلق بالمعاش والمعاد قد قروه الإسلام. (* ' ' '.

 والاجتهاء هو الشرط الأول ليقاء الشريعة الإسلامية والهة بمتطلبات هذا الإصلاح:

ا لأن هذه الشريعة هي حاتمة الشرائع الإلهية، وحكمة ذلك أن الله تعالى قد أكمل بها الدين الحق. فجعلها جامعة بين مصالح الروح والجسد. ومنح الأمة حق الاجتهاد والاستياط، وبهدين كانت موافقة لمصالح البشر في كل زمان ومكان.. و الانهاد

 وهذا المشروع النهضوي الإسلامي، المتسلح بالتجديد الديني؛ إنما يحارب في جبيتين:

أ - جبهة الجمود الديني عند أفكار السف، كما هو الحال عند:

ا حماة تقليد الكتب المدونة في المداهب المتعة, من سنبة وشيعة إمامية وإباضية، وحجتهم أن علوم الشريعة المودعة في الكتاب والسنة إجمالاً وتفصيلاً قد الحصرات فيها، فمن لم يأخذ بمذهب منها فليس على ملة الإسلام ،!

وجبهة الثقليد للحضارة الغربية الداعين للانسلاخ عن المووت من

ر ۱) رشید رحا ز اشار) ر ۲/۲۹/۲۹)

⁽۲) المصدر السابق (۱۰۱/۲۰۱).

دعاة الحضارة العصرية، والنظم المدنية، والقوانين الوضعية، الذين يقولون: إن هذه الشريعة المدونة لا تصلح لهذا الزمان، ولا يمكن أن تصلح بها حكومة، ولا تستقيم بها مصالح أمة، فيجب تركها واستدال قوانين الإفرنج بها، أو استقلال كل قوم وشعب من المسلمين كغيرهم يتشريع حديد يوافق مصالحهم، وإلا كانوا من الهالكين ا ""!

والتبشير بشمولية الإملام للدين والدولة جميعًا.. للشرخ والسياسة مقا.. لكن ليس كما بفهم المتعرب الها حمالة الترخ عرفها أورنا عندما جمعت كيميشها المعلقة الرمية إلى السلطة الدينية - بهذا المعلى - ويحاربها..

وحتى السلطة الروحية للتصوف – في التجربة الإسلامية – لم تبلغ ما بلغته كهانة | الأكليروس | في التاريخ الأوريي:

ولو كان الإسلام شرع هذه السلطة المعروفة في الملل السابقة عليه، من البوذيين والبراهمة والإسرائيلين والتسارى، أو آجازها - لوجد لها في المسلمين لظام ورؤساء، ولكن شيئا من ذلك لم يُوجد، وإنما وجدت طائفة منهم تضدت التربية والإرشاد، لم انقسمت إلى طوائف وجماعات، ولم تكن لهم سلطة على أحد، وإنما يبعهم من شاء باختياره، ولم يسلموا مع سلطة على أحد، وإنما يبعهم من شاء باختياره، ولم يسلموا مع سلطة على أحد، وإنما يبعهم من شاء باختياره، ولم يسلموا مع سلطة على أحد، وإنما يبعهم من شاء باختياره، ولم يسلموا مع سلطة على أحد، وإنما يبعهم من شاء باختياره، ولم يسلموا مع المسلمة على أحد، وإنما يبعهم من شاء باختياره، ولم يسلموا مع المسلمة على أحد، وإنما يبعهم من شاء باختياره، ولم يسلموا مع المسلمة على أحد، وإنما يبعهم من شاء باختياره، ولم يسلموا مع المسلمة على أحد، وإنما يبعهم من شاء باختياره، ولم يسلموا مع المسلمة على أحد، وإنما يبعهم من شاء باختياره، ولم يسلموا مع المسلمة على أحد، وإنما يبعهم من شاء باختياره، ولم يسلم يسلم يبعهم من شاء باختياره، ولم يسلمون المسلمة على أحد، وإنما يبعهم من شاء باختياره، ولم يسلم يبعهم يبع

⁽۱) رشید رضا (اثنار) (۱۱/۱/۳۱)

ذلك من رضي الفقهاء لهم بالانحراف عن الدين، ومن تفريق الحكام شملهم، ولذلك لم يكن لهم ظهور إلا حيث يضعف علم الدين وحكمته. ١ (١٠).

ه والتعبير الإسلامي في الشروع الحصاري، لا يعني القطيعة مع الحصارات الأحرى، وفي مقدمتها الحصارة الغربية المعاصرة.. وإنما يعني هذا التعبير:

أ - الانفتاح الحضاري، «التفاعد الفكري، «استامام المشدك
 الإنساني العام في المعارف والعدوم.

ب - مع الاحتفاظ بسمات الخصوصية الحضارية الإسلامية وفسساتها . فنحن في حاجة إلى التعلم من الغرب علوم النسان المدني، الترقية الواقع المادي، مع الاحتفاظ بتميزان في العقائد والفلسفات والشرائع واللغات والآداب والفنون. وفي ميادين الحصوصية الثقافية والحضارية، نحن مدعوون إلى التعلم من الغرب خبرات أنمه وشعوبه وتجاربها في تطور وقرقية محصوصياتها الثقافية والحضارية. وكما يقول الشيخ رشيد:

اإنا في أشد الحاجة إلى الصناعات الإفرنجية. وما تتوقف عليه من العلوم والفنون العملية. وإلى الاعتبار تناريحهم وأطوار حكوماتهم وجماعاتهم، ولكن يجب أن يقوم باقتباس ذلك جماعات منا يجمعون بنه وبين حفظ مقوماتنا ومشحصاتنا،

⁽۱) رفیا رضا و انار و ۲۵۸/۲۲/۵)

وأوكانها: اللغة، والدين، والشريعة، والآداب؛ فس فقد شيئا من هذه الأشباء فقد فقد جزءًا من نفسه، لا يمكن أن يستغني عنه بمثله من غيره، كما أنه لا يستغني بعقل غيره عن عقله، ولا بجسم سواه عن جسمه، وإنما نستفيد من العبرة بحالهم، كيف لرفي لغاتنا كما رقوا لغاتهم، وكيف لنشر ديننا كما ينشرون دينهم، وكيف نسهل طرق العلم مشريعتنا وإداننا كما سهلوا طرق شرائعهم وآدابهم. ع (1).

وإذا كان التقليد فلغرب قد جاءا - ضمن ما جاءنا - بالنزعة القومية العلصرية المعصماءاالتي تمرق وحدة الأمة الني هي فريضة إسلامية.
 هي فريضة إسلامية.
 وصرورة حيائية - بوب حامعة الإسلامية هي إطار الوحدة والانتماء لشعوب الأمة الإسلامية:

ا ذلك أكمل الجنسيات وأنفعها للبشر ما كانت أعم وأشمل للطوائف والجمعيات المختلفة في النسب والوطن واللغة والدين والحكومة، بأن يقصد بها الحير للجميع، لفساواة في الحقوق، وتمكينهم من الرقي إلى ما أعدتهم له الفطرة البشرية من الكمال الاجتماعي، وإنها جمعية لا يتحسر عليها توابغ الحكماء، وهي موجودة في الملة الإسلامية - وإن كان المسلمون من أبعد الناس عنها! قالملة الإسلامية تساوي بين انختلفين في الأنساب والأوطان والأديان، وتسمح لمن يحل في حكمها، وهو على دينه، أن ينشئ

⁽۱) رشید رضا (المار) (۱/۱/۰۱).

في بلادها محاكم لأهل ملته وأبناء جلدته، فلا تلزمه بأحكامها إلزائا، فإن هو اختار حكمها بنفسه ساوت بينه وبين أقرب الناس هن بنيها أو أعلى أفرادها مكانة فيها. فهي تدعو جميع البشر إلى التعارف والتآلف في ظل حمايتها. وإنه لمظل ظلمل يباح للمستظل به كل شيء إلا محاولة إزالته أو إزالة فالدله للناس، وهي دفع الشر والأذى عنهم، وتقريب الحير صهيم، مع حفظ حريتهم في أديانهم وأعمالهم.. ، "الل

على صفحات (المنار) تم صط الحديث عن معالم المشروع الحضاري النهضوي، الذي صاغت معالمه المدرسة الإحيائية:

- ه المرجعية الإسلامية للنهضة..
- وشمولية الشريعة الإسلامية للإصلاح الديني والإصلاح السياسي كليهما...
- وضرورة الاجتهاد والتجديد، لتواكب الشريعة جميع المستجدات، عبر الزمان والكان...
- والوسطية الجامعة بين منابع المرجعية الإسلامية وبين الواقع المدحد، دونما انفلاق على تجارب السلف، أو قطيعة مع التراث توقع أصحابها في تقليد الحضارة الواقدة والغازية..

⁽۱) رخید رحا (اشتر) (۱۹۸ ۱۹۳۸ ، ۱۸۷).

- والاعتصام بالشرع الإسلامي، دوب الوقوع في خراك الكهائة والسلطة الديبية. بالمعنى الكيسي الغربي - ثلث التي يرفضها الإسلام، والتي برئ منها تاريخنا الحصاري.
- والانفتاح على الحصارات المحتلفة، والنفاعل مع كال المعارف والعلوم التي تحدن الواقع، مع الاحتفاض محصوصا الحضارية، وهويتنا الثقافية، وشحصيتنا التي تنميز الالغة... والدين.. والشريعة.. والآداب.
- والتعلق برابطة الحامعة الإسلامية، التي تستوعب شعوب الأمة وأجناسها ولغاتها وأوطانها ومللها، حلنزا من ضبن التعصب القرمي والعصبية الإقليمية.

وغير ذلك من قسمات هذا المشروع النبضوي الإحيالي اللهي حمل (المنار) رسالته إلى العالم الإسلامي على امنداد نحو أربعين عامًا. حتى أصبح اللدرسة (و الديوان النبار البعث الإسلامي واليقظة الإسلامية في عصرة الحديث.

F F F

لقد عرف العالم الإسلامي، في عصره الحديث، عشرات المجلات الكرى. لكن (المتار) غبرت من بين كل تلك الصلات. عندما أصبحت مدرسة جامعة لثيار الإحياء والتحديد الذي هو أعظم تيارات العصر في عالم الإسلام .. وقيادة لإقامة مؤسسات الإصلاح والمقارمة والنهوض.

بل وكانت المنطلق للحركات الإسلامية الحماهيرية، التي رفعت شعارات شمولية المنهاج الإسلامي للدين والدولة. للعقيدة والشريعة. للفرد والأمة للدنيا والآحرة . في مواجهة العلمانية الغربية التي أرادت الحتوال الإسلام، واستبعاد حاكميته في موافين الاحتماع والحياة.

هكذا كانت (المناز).. ولا تراك تعراتها تسري صحوة إسلامية معاصرة ، على متداد عاج الإسلام حتى عده اللمخطات. وصدق الله العظيم ﴿ فَلَمَا الرَّادَ مِدَعَثُ خُفَّدَ. وَإِمَّا مَا يَعْمُ النَّاسُ فِيتُكُدُّ فِي الْأَرْضُ كُذِكِ يَضَرِثُ آللة الْأَثْمَالِ ﴾ ، . هـ ١٧ ،

أولى المعارك ضد العلمانية

قبل صدور (المنار) * أواخر القرن الثامن عشر الميلادي سنة (١٨٩٨م) كانت أوربا الاستعمارية - ممثلة في فرنسا صاحبة العلمانية المتوحشة في بلادها.. والنزعة الصليبية ضد الإسلام في مستعمراتها المسلمة!! - .. كانت قد نجحت في حعل لبنان - بواسطة مدارس الإرساليات التصرانية القرسية معمل تفريخ كتيبة من المثقفين الموارنة: الذين ضربت عقولهم وصيفت وجداناتهم وقل المناهج التغريبية.. المعادية المحشارة الإسلامية والتاريخ الإسلامي.

فلقد كانت رسالة هذه المدارس الفرنسية: - بلبنان - وفق عبارات القناصل الفرنسيين في بيروت - هي: « تكوين جيش \ فقافي) - متفان في خدمة فرنسا والحضارة الأوربية المسيحية.. وتأمين سيطرة فرنسا على منطقة خصية ومنتجة (المشرق العربي) -.. وجعل البربرية العربية - (هكذا) تنصي لا إراديًا أمام الحضارة المسيحية لأوربا ، الاا

 ⁽۱) من محفوظات أرثيف الخارجية الفرنسية بناريس نستوات: (۱۸۴۰)
 ۱۸۹۸م).

ولقد هاجر كثيرون من ا جنرالات ؛ هذا (الحيش الثقالي ا إلى مصر.. فأصدروا الصحف والمحلات.. وأقاموا المؤسسات الصحفية والثقافية. وأصبحوا عمارة علم الله الثاريم ر ۱۲۹۱ - ۱۲۹۳هـ/۱۸۱۵ - ۱۸۹۱م) - د الا شرقين ولا غربين، اتخدنهم أوربا وسائل لتنفيد ارائها ووصولا إلى مقاصدها من الشوق، وهي تحتهم على المثابوة على عملهم ناسم المدنية .. ١ ١٠٠٠. وكانت مجلة (المُقتطف) (١٢٩٣ – ١٣٧١هـ/١٨٧٦ - ١٩٥٢م ، الساحة التي تقست فيها أعلام نظريات التغريب الأوربية. حتى ليقول (النديم ، عن أصحابها: " إنهم أعداء الله وأنبائه. والأجراء الذبي أتشئوا لهم جريدة جعلوها خزانة لترجمة كالاه من لا يدينون بدين. ثمن ينسبون معجزات الأنبياء إلى الظواهر الطبيعية والتراكب الكيماوية. ويرجعون بالمكونات إلى المادة والطبيعة، حكرين وجود الإله الحُق.. وقد متروا هذه الأباطيل تحت اسم فصول علمية، وما هي إلا معاول يفيدمون بنها عموم الأديان ١١ أأ

ه وعن أحد و جنرالات هذا الحيش الثقافي و - وهو أمين شميل (١٢٤٣ - ١٣١٥هـ/١٨٦٨ - ١٨٩٨م) حمدرت أولى دعوات استخدام العاميات العربية بدلا من لعة الأمقر. لغة القرآن الكريم!..

⁽١) محنة (الأسئاذ)، العند (٢٣) (حم ١٩٥٠)

⁽٢) المصنير السابق العنت (٢٦) (من ١٩٢٣، ١١١٤).

وعن ٥ جنرال ٤ آخر صدرت أولى الدعوات إلى الدارونية ٥ - الملحدة -.. عن شبلي شميل (١٢٧٦ - ١٢٣٥هـ/١٣٣٥).

• وكانت الدعوة إلى إحلال العلمانية الغربية - وفصل الدين عن الدولة حمل الشريعة الإسلامية وشعول الإسلام للدين والدولة. كانت واحدة من أخطر دعوات هذا التغريب. التي كان للشيخ رشيد رضا - و (المنار) - شرف التصدي لها - في العام التالي لصدور (المنار).. أي أن الشيخ رشيد كان أول من تصدى المعاوى العلمانية والعلمانيين في العالم الإصلامي على الإطلاق ال.

فعلى ضفحات (المقطم) (١٣٠٦ - ١٣٧١ هـ/١٨٨٩ - ١٩٥٢ م) - التي كانث لسان حال الاستعمار الإنخليزي عصر ...
 والتي أنشأها هؤلاء الوارلة المتفرتون - صحفة إنجليزية
 ناطقة بالعربية . - على حد تعيير عند أ. حد ال

على صفحات (القطم) بدأ عدد من نصاري الجابانة الدعدة إلى العلمانية، وفصل الدين عن الدولة في الشرق الإسلامي.

وعا إلى ذلك حنا الطرابلسي - في (١٢ و ١٧ أغسطس منة وعا إلى ذلك حنا الطرابلسي - في (١٥ أغسطس منة ١٨٩٨م) -.. ثم جاء واحد منهم، مسترًا نحت توفيع المسلم حر الأفكار الميدعو إلى ذلك في (٣ أعسطس ســة ١٩٥١م) فكانت معركة الشيخ رشيد رضا صد هذه الدعوى أولي معارك الإسلام ضد العلمانية في ذلك التاريخ..

وقي أثناء هذا الخوار بين الشيخ رشيد رضا وبين من يدعى أند و مسلم حر الأفكار (كشفت (زلات القلم (عن أن هذا المدافع عن قصل الذين عن الدولة ليس مسلشا بأى حال من الأحوال...

المقتد اعترف بأنه متخرج من مدارس الإرساليات
 النصرائية . وأنه قد تربي وتعلم فيها

 ۲ - واستخدم مصطلحات لا يستخدمها عادة إلا الكتاب التصارى.. من مثل ا الدعوات الدينية المسكرنية 11.

۳ – وجهر بما لا يقول به مسلم، من مثن اتهام الإسلام ودغاة الجامعة الإسلامية بأنهم برون | أن الخطر لا يزول عن الإسلام إلا بتمزيق شمل النصارى، وأن عز الإسلام لا يكون إلا يذل النصارى ١!١

وفي هذا الحوار وضع الشيخ رشيد النقاط على الخروف،
 فيما يتعلق بموفف الإسلام من العلمائية وقصع الدين عن الدولة.
 على النجو الذي يمكن إيجازه في عدد من النقاط.. فهو:

أولاً: كنت عن أن ها ه السعول لا يقول بها إلا جر المسلمين، الذي تفتح لهم المالم الصحفية المسالية صفحاتها ليتنقدوا الدعوة إلى الحامعة الإسلامية: ف (الأهرام) و (المقطم) متفقتان على أن الدعوة إلى الجامعة الإسلامية باسم الدين مضرة، وغير موصلة إلى الغاية. وأنه لا سبيل إلى ترقي الأمة الإسلامية إلا باتباع خطوات أوربا كما فعلت البابان و (المؤيد) لصاحبها الشيخ علي يوسف (١٢٧٩ – ١٣٣١هـ/١٨٣٣ – ١٨٩٣٩م) - رد عليهما قولهما الأول، ولم يد رأيًا جديدًا. إلا أنه واقع على أن مسلك الكتاب المسلمين في الدعوة الدينية مقيد. كما أن الأخذ بالقتون والصنائع الأوربية مقيد مع ذلك).

وثانيا: أن هذه الدعوة إلى فصل الدين عن الدولة، التي ظهرت في (المقطم) (* أغسطس ١٨٩٩م) - لا يقول بها مسلم. الله فهو قول لم يتابع به قائله مسلمًا، ولن يتابعه عليه مسلم، لأنه ناسف لبناء الدين الإسلامي، ومقوض لعمود بنائه، وهو: زعم أن الدين والدولة أموان متباينان يجب أن ينفصل أحدهما عن الآخو.

ولقد وُجد للإسلام أعداء اجتهدوا في كل عصر بمنجود أو إضعافه، منهم من خاول إقساء العقائد بالتأويل، ومنهم من وضع الأحاديث الكاذبة، ومنهم من سهل للملوك طريق الاستبداد، ومنهم ومنهم، ولكن مجموع مفاصدهم ومضراتهم لن تبلغ بعض ما يرمي إليه هذا القول الحيث الذي لم يخطر في مال إبليس، فهو أبلغ قول يشير إلى أحكم رأي لحو السلطة الإسلامية

من لوح الوجود، قاتل الله قائله، ولا كثر فيمن يدَّعون الإسلام من أمثاله ه!

هكذا أعلن الشيخ رشيد رضا أن الدعوة إلى فصل الدين عن الدولة قد تقوقت - في خطرها عنى الإسلام - على كل دعاوى المفسدي للاسلام عبد التربيخ . بل و عوفت على أحلام إبليس!.

وثالثًا: مضى الشيخ رشيد ليؤكد على رفض الإسلام -بحكم طبيعته الشاملة - للعلمانية، فقال:

ه لقد عرف علماء المسلمين الدين بأنه: وضع إلهي سائة لذوي العقدل باختيارهم إلى التسلاح في الحال والقلاح في المآل. وإن شئت قلت: إلى سعادتهم الدجوية والأحروية. وقواعده عندهم ثلات:

١ - تصحيح العقائد.

٣ - وتهديب الأخلاق.

٣ - وإحسان الأعمال.

والأعمال فسمالة عبادات، ومعاملات، ومن الناسي: الأحكام بأنواعها – قضائية ومدنية وسياسية وحربية – .. ۵.

ورابقا: أشار الشيخ رشيد إلى مغايرة الإسلام - في هذا الشمول – للتصراب شي لاعلاقة لها بالدولة والسياسة .. فقال: « أما الدين عند النصارى، فهو – (كما في دائرة المعارف) عبارة عن مجموع النواميس الضابطة لنسبة الإنسان إلى الله. أو يبين ضفات تلك النسبة ٥.

وها - كما ترى الأعلاقة له بالأمور التنبوية ولا بالأحكام والسلطة ومن المشهور أن الديانة النصرابية صبة على الحصوح لأية سلطة حكمت أصحابها؛ لما في الإنجيل من أن بنعلة الملوك إلما هي على الأجسام الفائية، وأن سلطة النبير على الأرواح فقط، فيجب على كل متبع لهذا اللدين أن بدر لكل سلطة، وبدعن لكل شريعة حكمته، بخلاف اللدين الإسلامي فإنه صبى على السلطة والقلب. ق.

وخامسًا: شرع الشيخ رشيد رضا يفصّل في تميز الإسلام -كدين ودولة - عن النصوانية، فقال:

ا إن الدين الإسلامي حامع لصائح المعاش والمعاد، ومبني على أساس السلطتين الزمنية والروحية، وإن الديانة النصرانية على خلاف ذلك، وإن الخليفة هو رئيس المسلمين القائم على مصالحهم الدينية والدنيوبة، وإن كل حكومة تخرج عن طاعته الشرعية فهي منحوفة عن صراط الإسلام، وإن القول بفصل الحكومة والدولة عن الدين هو قول بوجوب محو السلطة الإسلامية من الكون وبسح الشريعة الإسلامية من الموجود، وحضوع من الكون وبسح الشريعة الإسلامية من الموجود، وحضوع السلمين إلى من ليس على صراط دينهم عن يسمونهم فاسقين وطالمين وكافرين، فإن القرآن العريز الذي هو أساس الدين يفوع دائمة أذانهم، بل يناديهم من أعماق قلوبهم قائلاً بلسان دائمة

عربي ميين: ﴿ وَمَن لَذَ يَحْتَكُمْ مِنا أَنْإِلَى اللَّهُ الْمُؤَلِّدِينَ هُمُ الْمُكَفِّرُونَ ﴾ اللَّذِينَ و و و إ ﴿ وَمَن لَذَ يَخْتُكُمْ مِنا أَنْزَلَ اللَّهُ الْمُؤْلِدِينَ كُمْ الطَّالِمُونَ ﴾ والله ح د و إ ﴿ وَمَن لَا يَخْتَفُ مِنا أَنْوَلَ اللَّهُ الْمُؤْلِدِينَ كُمُ النَّسِينُونَ ﴾ والله و د و ا

ولحن نقول للذين يدغوننا إلى فصل الدين عن الدولة والتفريق بين السلطنة والحلافة لأجل تأبيد الخامعة الإسلامية

إن كتم تدعونا هذه الدعوة حاهلين يمعني هذه الألفاظ عندا فها نحن أولاء قد بناها لكم فارجعوا عن دعوتكم، فقد علمتم أن فياس الإسلام على النصرانية فياس مع الفارق، فإن قصل السلطة الروحية عن السلطة الرمية هو أصل النصرانية. وقد كان رؤساء الدين تعدوا الحدود وتسلقوا عروش السلاطين والملوك مخالفين لصاحب الدين الذي:

قد جاء لا سيف ولا رمح ولا

فرس ولا شيء يباع بدرهم يأوي المغارة مثل راعى الصان لا

واعي الممالك في السوير الأعظم

فلا بدع إذا ترقى الدين بانصراف رؤسانه إلى خدمته وتركهم الاشتفال بما ليس منه في شيء، وتحن والنصارى في هذا الأمر على طرفي نقيض، فإننا إذا تلونا تلوهم فيه نكون فد تركنا نصف ديننا الذي هو السياج الحافظ للنضف الباقي. كلا. إن الدين كله يكون بهدا الصل عرضة للاضمحلال ومهددًا بالزوال. لا جرم أن ما تدعوننا إليه هو أقرب طريق لإعدام ر الجامعة الإسلامية)، فكيف حطتموه طريق إيحادها؟! وهو أقوى علل شقالها، فأتى تقنعوننا بأنه علة إسعادها ١٣١.

وسادتًا: وبعد أن حسم الشيخ الرشيد الأمر على هذا اللحو، الذي أكد فيه أن فصل الدين الإسلامي عن الدولة إلما بعني القضاء على نصف الإسلام، اللئي هو سياج حفظه. أي أن في فالت ضياع كامل الإسلام، ومحوه من الوجود،، شرع في بيان خطأ الملجة له الكبرى التي يتبرها دعاة العلمانية وفصل الدين عن الدولة. وهي أن هذا القصل هو الذي يعتقى الوفاق الوطاق. وهي أن هذا القصل هو الذي يعتقى الوفاق الوطاق. فقال:

ا ربحاكان الحامل لمعض الكتّاب المسيحين على اقتراح ما ذكر - و قصل الدين عن الدولة) - هو اعتقادهم بأن زوال السلطة الشرعية الإسلامية هو الذي يساوي بن طالفتهم وبن المسلمين، ويخمد نيران الفلو في التعصب. قيتفقون على إعلاء شأن الوطن، ويخدم كل دينه من الوجهة الروحية التي لا مثار فيها للتنافر والتقاخر !!

وبعد عرض ٥ حجتهم ١ هذه - التي هي عمدة ما لدى العلمانيين حتى اليوم! - أنحذ الشيخ رشيد يفند هذه ١ الحجة ١٠ فقال:

« ويسهل علينا أن بين لهم خطاهم في اعتقادهم هذا. فقول.
 ١ - إن بناء الشريعة الإسلامية قام على العدالة والمساواة بين.

المسلمين وغيرهم في الأحكام والحقوق المعبر عنها بهذه الجملة التي يتناقلها الإسلام خلفًا عن سلف، وهي: « لهم ما أنا وعليهم ما علينا ». وقد دلنا التاريخ على أن الحكومات الإسلامية كانت تراعى هذه القاعدة بحسب تمسكها بالدس قرة وصعفًا.

ومن قابل بين مساواة امير المؤمنين عمر بن الخطاب الإمام عليًا حسهر النبي وربيبه وابن عمه برحل من احاد اليهود في الحاكمة، وانتقاد علي عليه بقوله له: ١ يا أبا الحسن ١، وعائد التكنية إخلالاً بالمساواة لما فيها من التعظيم، وبين ما هو جار اليوم في فرنسا من المتحامل على ه دريفرس « (١٨٥٩ ما ١٨٥٩ قتل وكناه الذي يحمي عنه، وهم أصحاب القلم الذي ينعق قتل وكناه الذي يحمي عنه، وهم أصحاب القلم الذي ينعق بالحرية والعدالة والساواة مدينهم أن الشرق بين المسلمان في بنايتهم والأوربيد في نهاية مدينهم، فالشويعة في نفسها عادلة، ولا يضر المسيحين أن مواطنيهم المسلمين يعتقدون أنها سماوية، بل هو ينفعهم، وهم لا فرق عندهم بين المترائم الد دينهم بل هو ينفعهم، وهم لا فرق عندهم بين المترائم الد دينهم يوجب عليهم اتباع أية شريعة لحكموا بها.

٣ - إن الترفي الديني ولمدني الذي نقصده من إحياء ٥ الجامعة الإسلامية ١ يتوقف على التهذيب وقيام الأفواد بما عليهم من الحقوق والواجبات لمن يعيشون معهم، وهذا القول لا يخالف فيه أحد.

ومعلوم أن المسلمين لا يعتقدون بحق ولا واجب إلا إذا كان

بينًا في شريعتهم ومأخود من أصول دينهم. فإذا قصل بين الدين والدولة كان جميع ما تكلفهم به الدولة من اخفوق والواحيات غير واحيب الآبدع في اعتقادهم، فإذا أخلوا به في العلائية لا يأخذون به في السرء ولا يتم تهذيب الأمة ما لم يكن الوازع لها عن النير والحاص لها على الحير البنا في مصيد مقررًا في اعتقادها. فخير للمسيحين أن يحكم المسلمون بشريعة ودولة توجب عليهم احتوامهم والقيام بحقوقهم سؤا وخهرا. وبدون هذا يتصرو للسيحيون ولا يرتقى المسلمون، من يداود.

فقد أثبانا التاريخ أن مبدأ الخلل والضعف الذي ألم منا كان إهمال وظائف الحلافة، واحروح بها عن معناها الذي هو حراسة اللمين ومساسة الديباء ولن يعود للإسلام مجده إلا واحباء محسل الحلافة واتفاق المسلمين على إمام واحد يعتقدون وحواس خضوع له سؤا وجهزا، ولا إمام اليوم للمسلمين بهدا المعنى إلا القرآب الكريم، فيجب على من يهده ترقية ششانهم أن يدعوهم به إلى العلم والعمل، ويقض قبار احهل والكسل، والقيام تعمالح المعالل وكما كان المبدأ في ترقيهم كذلك يكون الحتام. ، ا

 ⁽۱) (المنار)، السنة التالية عند (۲۰) (ص ۱۳۸۶ - ۳۹۱) (۲۰ رسع الثاني منة ۱۳۱۷ه/۲مېتمبر منة ۱۹۹۵م).

هكذا خاص الشيخ رشيد رضا – على صفحات (المنار) – أولى معارك الفكر الإسلامي ضد العلمانية وفصل الدين عن الدولة في العصر الحديث.. وأبور:

- ويادة النصارى الموارنة وصحفهم ومجلاتهم في السيد العلمانية.
 - ورقض الثاير الإسلامية أنهاء الدعوى...
- ورفش الإحلام بطبيعته الشميرة عن النصرالية وشمولية
 منهاجه للدي والدنيا أية دعوة لفصل الديل عن الدولة.
- ويان أن تسولية الإسلام هذه الندين والدولة والسياسة والقانون هي الضيان النسباوة في الجقوق والواجبات بين المسلمين وغير المسلمين في الدولة الإسلامية. وليس العكس كما يدعي العسمون الله المسلمة الإسلامية هي المسامة للسماءة بين المراجبين على احتلاف أدياليم ومللهما. ولأن المسلمين لا يختلعون حقد فا حقيقة الا المراجبهما فاد الاحتكام إليها هو العلمان لقيام المسلمين إزاء غيرهم بقواعد هذه الساواة وحقوقها.

وإذا لم يكن في التصرابة شريعة للدولة والاجتماع، فسيات حدد الديكول عدد عن تعيشها عدد عند عدد عدد م عدد دسد فني عاصم عدد الصعيد الدير عادات الالا كانت هذه الشريعة، الضامة المساع في مقدمة عند المسلمين، كان ذلك أدعى لاحترام تواعد المساونة فيها من القوانين الوضعية، التي لا يكنُّ لها المسلمون الاحترام!

وبعبارة الشيخ رشيد رضا:

« .. فالشريعة في نفسها عادلة ولا يضر المسيحين أن مواطنيهم المسلمين يعتقدون أنها سماوية، بل هو ينفعهم، وهم لا فرق عندهم بين الشرائع، إد دينهم يوجب عليهم انباع أية شريعة خكموا بها.. فحير للمسيحين أن يُحكم المسلمون بشريعة ودولة توجب عليهم احترامهم والقيام يحقوقهم سراً وجهزاً، وبدون هذا يتشرر المسيحيون ولا يرتقي المسلمون ال..

نعم.. كانت ثلك أولى معارك الفكر الإسلامي مع العلمانية ودعوى فصل الدين عن الدولة.. وكان هذا هو قامر (المنار) وصاحبه في الرد على العلمانين بالمطال الشرعي . والدهاد « العقلي 4 على حد صواء!.

1 % ;

وأولى المعارك ضد الصهيونية

وكما قُدر للشيخ رشيد رضا أن يكدن الدالدي تبيه علم الدعوة العلمانية والششير بلمصل الدين عمر الدولة. والتصدي لدعاتها.. على صفحات (المنار) سنة (١٨٩٩م).

كذلك قُدر لهذا الرجل أن يكون المتفرد - في ساحة الفكر الإسلامي - خط المشروع الصهيري على فلستفرد والعرب وعموم المسلمين..

• فيعد عقد الحركة الصغيرنية الحديثة غزتمرها الأول -في سويسرا - بقيادة (هرتزل (١٨٦٠ - ١٩٠٤م) سنة (١٨٩٧م).. ووضع مخطط إقامة الدولة الصهيونية في الممارسة والتطبيق..

وبعد رفض انسلطان عبد الحميد الثاني (۱۲۵۸ - ۱۲۳۸
 ۱۳۳۱هـ/۱۸۶۲ - ۱۹۱۸م) افتراح ، هرتزل ، تمكين اليهود من فلسطين، لقاء البلايين التي عرضها نجليه..

اخذت الحركة الصهيونية - بدغم من الاحتصار العربي...
 والحركة البروتستانية الأوربية والأمريكية - في التسائل إلى
 أرض فلسطين، لإقامة المستوطنات، وتجيد وتدريب العصابات...

والأكثر مدعاة للمجب والاستغراب هو الغفلة العربية »
 عن هذا المخطط الصهيري،. بل وعن بشاط الجمعيات الصهيونية
 في البلاد العربية في مسالدة عدا المشروع، وفي السعي لشراء
 الأرض في فلسطين!..

وكما تقول إحدى الدراسات الجادة التي أرخت لدور اليهود المصريين في ذلك التاريخ - أوائل القرن العشرين -

 فإن معظم اليهود الذين وجدوا في مصر كل رعاية، قد أيدوا المصهبونية، وقاموا بدعمها بشتى الوسائل. وذهبوا إلى حد إنشاء الجمعيات الصهبونية التي كانت تتولى جمع التبرعات وإعداد الشبان اليهود تمهيذا لتهجيرهم إلى فاسطين، وإصدار الصحف الصهبونية بلغات متعددة عا فيها اللغة العربية خشد يهود مصر وراء الهدف الصهبوني الأسمى الذي يتمثل في إقامة دولة عبرية على أرض فلسطين الا

وكذلك كان يصنع اليهود في الجزائر - الذين اشتركوا بوفد يمثلهم في مؤتمر د بال ١ - يسويسرا - سنة (١٨٩٧م) ١٢٦١

وكذلك يهود العرب، اللبي أسموا لهم حمعية صهيوبة سنة و ١٩٠١م ٢. وحضروا لنؤتمر الصهيوبي الخامس = في عال = سنة و ١٩٠١م ٢.

 ⁽١) د. سهام نصار: البهود المصريون بن الصرية والصهيونية (حس ٨) طبعة بيروت، سنة (١٩٨٠م)

⁽۲) المرجع السابق (اس ۴).

وكذلك كان الحال مع اليهود في العديد من البلاد العربية... ففي أبيها أنشأ اليهود الليبيون مدرسة عبرية عسكرية لتدريب الشبان اليهود عسكريًّا للاتضمام إلى « اللواء اليهودي ، الذي تشكل خلال الحرب العالمية الثانية – والذي حارب في فلسطين بعد الحرب العالمية لإقامة الدولة الصهيوبية !! (1).

وكذلك كان حال النشاط الصهيوسي عند يهود العراق (١١).

ويتما كانت المظاهرات العربية تحتاج أرض فلسفاون سنة
 (١٩٣٥م)، خبد الاستعمار والاستيطان الصهيوس كانت الصحافة الصهيونية تحصر تنشر الإعلانات عن المرادات البيع أرض فلسطين اليهود باعتبارهم (أبده فلسطين البررة ١١١١)

• وبينما كان ذلك بحدث " علنا - في البلاد العربية...
وبواكب النشاط الصهيوبي والاستعماري المحموم في العرب سياسيًّا وفكريًّا وإعلاميًّا - شمكين الصهيرنية من فلسطين..
كانت النحة العربية - وخصة الليبرالية والعلمانية تعيش
ق غفلة مذهلة ٥ عن هذا الذي يدير وينفذ لفلسطين والعرب
والمسلمين.. حتى لتقول إحدى الدراسات الأكاديدة الحادة عدر هذه ١ الغفلة ١: ١ إن المنبر لللهشة أن معطم المثقفين المصويين

⁽١) تد. سهام نصار: اليهود المصربون بين المصرية والصهيدبية (ص ٢٠٠٩).

⁽٢) للمرجع السابق (عمل ١٠).

 ⁽٣) د. عواطف عبد الرحمر: الصحافة الصهبومة في مصر: ١٨٩٧ عام ١٩٨٥ م.

الذين عاصروا اليهود أثناء وجودهم في مصر قبل حرب سنة (١٩٤٨م) لا يعلمون شيئًا عن طبيعة النشاط الصهيوني الذي مارسه الصهيونيون في البلاد ، (١) !!

ه هكذا قادت (النبعية الثفافية) أصحابها إلى هذه الغفلة ال عن الخطر الذي يتخنق وينمو ويسرح وكدح عد طيراني هالاء المثقفين الليرانيين به لقد حاور بعصهم نتفاق الغفلة اللي حيث الا تعاطف المع اليهود الزاحفين على الاستبطان في فلسطين!!

الكر هذه الدراسات الأكاديمية الجادة التي رصدت النشاط الصهيوتي في البلاد العربية - في النصف الأول من القرن العشرين - وتحدثت عن هذه (الغفلة الغربية) من قبل الليبراليين العرب عن هذا الخطر - قد أنصفت التيار الإسلامي عندما أشارت إلى تميزه بالرعي بخطر هذا المشروع الصهيوتي... فقالت إحدى ذلك الدراسات: (إن المنققين الليبراليين العرب قد تسامحوا - [111] - مع الصهيونية، ولم يقف ضدها إلا أصحاب الاتجاهات الإسلامية والعربية (171).

وإذا علمنا أن هذه الشهادة التي أنصقت الموقف الإسلامي من الصهيونية، والوعني الإسلامي إزاء هذا الخطر، هي دراسة

⁽١) اليهود المصريون بن المصرية والصهيونية (ص ٩).

⁽٢) الصحالة الصهيرنية عن حسر: ١٨٩٧ - ١٩٤٤م (ص ٦).

ا يسارية ا أدركنا قيمة هذه الشهادة للإسلام والإسلاميين في
 هذا الموضوع الخطيرا

و وهنا تبرز ريادة الشيخ رشيد رضا و (النار) ...

ريادته في الوعي يحد عدا الشروع الصبيات الا على
فلسطين وحدها وإنما على عموم العرب والمسلمين.. ويبرر
جهاد صاحب (المنار) - الفكري والسياسي.. والعملي
ضد الصهيونية والغرب الاستعماري. الذي غف وراعها،، واللي
الإشارة إلى معركة الشيخ وغيد صد الصهيونية، التي رفع مها
الإشارة إلى عموم الغفلة) عن العرب والمسلمين!

 فغي توفير سنة (١٩١٠م) بنيه الشيخ رشيد على خطر التقلقل اليهودي في الدولة العضائية ، لأن هدفهم أن تبلكوا بيث المقدس وما حوله ليقيموا فيه ملك إسرائيل ، ١٩٦٠.

وفي أكثوبر سنة (١٩٢٨م) بنبه الشيخ رشيد إلى مخاطر إقامة الكيان الصبهبرلي على الوحدة العربية والإسلامية.
 وذلك بإقامته و الحسم الصهبرلي و العارل بن أحراء الوطن العربي.. قالهدف و هو جعل هذه المنطقة من البلاد) يهودية بريطانية و فاصلة بين عرب مصر وعرب سورية والعراق.. و (1.2)

⁻ وإبان ثورة البراق سنة (. ٩٣٩ م) - التي اندلعت في

⁽ در رالله ع (۲۰۱/۱/۱۳). رح راللسمر السائق (۲۰۱/۱/۲۵).

فلسطين ضد الاستعمار الإجليزي والصهيونية، كتب الشيخ رشيد سلسلة من المقالات كانت أوقى تحليل لحطر الصهيونية ومشروعها الاستيطاني الاستعماري على الشرق والعرب والمسلمين.. ومما جاء في هذا التحليل:

ا إن البهود من قواعد شريعتهم (التوراة) أن يستأصلوا القوم الذين يغلبونهم على أمرهم (حتى لا يستبقوا منهم سمة ما). ومن الحقائق الثابنة الحقية أن ، الحمعية الماسونية ، التي ثلت عروش الحكومات الدينية من أمم أوربا والترك والروس، هي من كيد البهود، وهم أصحاب السلطان الأعظم فيها، وإن كان ذلك يختى على كثير من أهلها أو أكثر المنتمين إليها.

ومن غرائب كيد اليهود وقدرتهم التي فاقوا بها جميع شعوب البشر، أن الغرض السياسي التهائي لهم من هذه الجمعة هو تأسيس دولة يهودية دينية في مهد الدولة الإسرائيلية التي أسسها داود وأقها سليمان بالتي هيكل الدين اليهودي في أورشليم على جبل صهيون: ولهذا سموها جمعية البنائين الأحرار، ويريدون بهم الذين ينوا هيكل سليمان. وأكثر أفراد هذه الجمعية يجهلون السبب الصحيح لهذه التسمية.

ومن الحقائق الاجتماعية التاريخية أن البهود هم الذين وضعوا النظام المالي، والذي هو قطب رحى المدنية الغربية الحاضرة في العالمين القديم والجديد، وأن لهم به النفوذ الأعلى في جميع الدول والأمم « الرأسمالية » – كما يقال في عرف هذا العصو ومن الحقائق الثابتة التاريخية أيضاً، أله لم توجد جماعة من جماعات البشر الدينية والسياسية عرفت كنه كيد اليهود ومكرهم في الأمم، ومقاصد الماسونية وأهلها، وتصدت لمقاومتهم وإسقاط تفوذهم - إلا جمعية الجزويت الكالوليكية، وذلك أن الكاثوليك يدينون بوجوب الحصوع الديني والسياسي لأحياد رومية، رؤساء الكنيسة المعصوص عندهم، ويعلمون أن اليهود هم الذين ثلوا عرشها بنفوذ الجمعية الماسونية التي انتظم في سلكها لللايين من التصارى ومن عيرهم، وأكرهم لا يشعرون.

كما لا يحقى ما كان من نفوذ اليهود في ملاحدة الروس الذين أضعفوا سلطة الكتيسة الأرثوذكسية بمحلس الدوما. ثم أسقطوها بثل عرش القياصرة، دعاتها وحماتها، وتأسيس حكم البلشفية في تلك الممالك الواسعة.

وما كان نفوذهم في ملاحدة الترك بإسقاط بفود الخلافة التركية العثمانية، ثم بهدم الشريعة الإسلامية من المسلكة التركية، وجعل حكومتها إلحادية تسعى نحو الإسلام من الشعب التركي ومن الشعوب الأعجمية الإسلامية التي كانت تابعة لها؛ كالألبان والبوشناق وغيرهما، كالإيرانين والأقفانين.

ه ولقد استخدام اليهود دول النصارى فظاهرتهم على المسلمين... وأسموا الجمعية الصهيونية للسعي إلى دلك بقوة الشعب اليهودي المالية والمعنوية، وبجعل الاعتفاد التقليدي حاديًا لهم في هذا السعي وقوة روحية تؤيد سائر القوى الكسبية إنهم مدنة المال، هيكل المعرد الأكر للأمم والدول العظمى في هذا العصر، وهم الذين استعدوهم له، ولهم - بهذا المال --في العالم المدنى من النفوذ والصحف والقدرة على الدعاية ما يقلب الحقائق، ويلبس الحق بالباطل..

وهم يعتمدون فيما يرومون من الاستقلال في الوطن القرمي في فلسطين على قوة الإنكثير تحسيهم ولفد طلب عشرة الاف من شبان اليهود الأمريكيين إذن حكومتهم لهم أن يدهوا إلى فلسطين لقتال العرب. ، "".

ه هكذا قدم الشيخ رشيد رضا - وظل يقدم - على امتداد عقود تخلق الخفر الصهيري في الشرق العربي والإسلامي، هذه التحليلات السياسية والتاريحية والدينية، التي بلغت في الوعني والعمق أفاقًا تجعلها صالحة للمطاء حتى هذه اللحظات في تعبد فيها نشر هذه السطور من صفحاتها الطوال!

ولم يكن الرجل دا موقف عنصري إذاء اليهود.. ولا متعصباً دبيًا إذاءهم.. فهو اللتي أشار فيما كتب إلى الموقف الإسلامي من اليهود في تاريخا الحصاري. وكيف أن العدل الإسلامي هو الدبي رفع عن اليهود الاضطهاد الذي أوقعه بهم الرومالة والتصرائية الرومالية ، فكان من عدل المسلمين ورحمتهم أن رفعوا الاضطهاد عن رؤوس اليهود، وغاملوهم بالعدل والرحمة،

و () و القار) و ۲۹۰ (۱۳۸۰ ۲۸۳، ۲۸۹ ۱۳۹۱).

حتى أنهم صاروا يأذنون لبعضهم بالإقامة في بت القدس = -بعد أن كانوا محنوعين من ذلك على عهد الرومان - '''

ولأن هذه في حقيقة موقف الشيخ رسيد وصد من الجهود كأهل كتاب - وموقفه من التسهيرنية - كحركة استعمارية عالفت مع الأعداء التاريخ اليهود شد الدين أحسوه إلى اليهود طوال التاريخ الله منقد معن المسح رشد معنا سياخ حثيقًا إلى « فك هذا الرياط غير المقدس ؛ بين الحركة الصهيرنية وبين الاستعمار، في مقابل أن يعيش اليهود الدين يريدون العيش بيلاد المسلمين، لهم ما للمسلمين وعليهم ما على المسلمين.

نعم.. سعی إلی ذلك، وبذل الجهود مع الحزكة الصهیونیة.. وحاور زعیمها ۱ حابیم وایزمان ۱ (۱۸۹۵ – ۱۹۹۲م) قائلًا لهم:

ا إنه خير للبهود. إذا كانوا يريدون أن يكثروا في البلاد العربية ويكونوا فيها أحرارًا آمنين صنعين بما يتمتع يد سائر أهلها من الحقوق المدنية والشخصية، أن يتفقوا مع زصاء العرب أنفسهم على ذلك من وسائل ومقاصد. المدال ما المشروع السياسي الصهبوني، والتحالف اللا أحلاقي مع الاستعمار الغربي ضد العرب والمسلمين.

وا والمسلق البابل.

ظل الرجل يسعى - سياسيًا - وراء هذا الهدف - قبل صدور وعد د يلفور ، حة (١٩١٧م).. وبعده - لكن الحركة الصحيونية، والاستعمار الذي أقاه معها هذه الشراكة المستخدمها في تحقيق مخططاته ضد العرب والسلمين، قد أحيط مساعي الشيخ رشيد. حتى كتب الرجل فقال:

أنم القطعت المذاكرة في هذه المسألة لاعتماد الصهيونيين
 على قوة الإلكليز في إعادة ملك إسرائيل لهم ، وكل منهما بمكر
 بالأخر.. » (١١٠)!

فعلَّمنا تطيره مهما السعي، وبهده النتيجة التي انتهى إليها هدا السمي - درشا آخر بجب أن يعيه الذين يعلقون الآمال على مثل هذه المساعي... وهذه النسويات!!

فالسنن القرآبية التي تُعلَّمنا أنهم ﴿ لَيْنُوا نَوْلَهُ ﴾ ان عمران ١١٢ م. هي التي تعلمنا أن مدهم من هم الأشد عداوة للمؤسين. الذين ﴿ أَرَكُلْما عَهَدُوا عَهَدًا بَعْمُ وَرِيقٌ مِنْ مَهُ لَا يَعْمُ وَرِيقٌ مِنْ مَهِدًا لَعْمَدِي حتى يَنْهُمُ ﴾ (الفيد ١٠٠٠). والذين لا يوالون يقاتلون المؤمنين حتى يردوهم عن دينهم إن استطاعوات لأنهم ﴿ يُرِيدُونَ أَنْ يُطْفَلُوا فُورَ النَّهِ ﴾ (الوية: ٢٠٠).

 كما تعلمتا السنر تاريخية كيس تحالف أحدادهم مع الوثنية الحلفلية فند أتوحيد الإسلامي، وقالوا: إن الحق مع عباد

⁽۱) (المار) (۲۰۱/۵/۲۰ ۲۹۱)

الأولان من اللات.. والعرى اليمين مع التوحيد والتنويه الدي جاء به رسول الإسلام يُخِينًا. ﴿ اللّٰهَ لَذَ إِلَى اَلْفِينَكَ أُوثُوا تَقْبِينًا مِنْنَ النَّكِتُ فِي مُؤْمِنُ بِالْحَشِينِ وَالظَّلُمُونِ وَنَقْوَلُونَ لِلْدِينَ كُفْرُوا هُكُاكِنَهُ أَهْدَىٰ مِنَ اللَّذِينَ مَقُوا سِيلةً ﴾ الساء ال

كما تحالفت الصليبية الأوربية - في عصورها الوسطني مع الوثنية التترية ضد الإسلام والمسممين.

فتحن - إذن - أمام سنن تعكم حركة التاريخ.. وتعكم سلوك الجماعات التي تاصبت وتناصب الإسلام والمسلمين العداء عبر هذا التاريخ..

وفي دراسة الشيخ رشيد رضا الأسباب هذا اخلف غير المقدس بين التصرائية الغربية - وخاصة البروتستائية - مع اليهود الصهايئة. أشار إلى العامل الديني، وأساضرهم عن عودة المسيح ليحكم العالم ألف سنة سعيدة، بعد حشر اليهود في فلسطين، وإعادة بناء الهيكل على أنفاض للمسجد الأقصى...

تعم.. أشار الشيخ رشيد إلى هذا البعد الديني في هذا الحلف غير المقدس، فقال:

وأعجب من ذلك أن دسالس اليهود نمكنت من إغواء كثير
 من نصارى أوربا وأمريكا وإقناعهم بأن الإنجان بالكتاب المقدس
 يقتضي مساغدتهم على العودة إلى فلسطين وامتلاك أورشاهم...

إلخ.. تصديقًا للأبياء، وتحقيقًا لظهور المسيح - الذي يختلف الفريقان في شخصه وعمله - فاليهود يعنون مسيحهم الملك الدنيوي الذي يعيد ملك سليمان لهم، والتصاري يعنون المسيح عبسى ابن مريم، الذي يجيء في ملكوته ليدين العالم... و الله

• ولقد انتهز الشيخ رشيد رضا فرصة الموقف الواعبي والشجاح الدي اتحاء شيخ الجامع الأرهر الإمام الأكبر محمد مصطفی المراغی (۱۲۹۸ - ۱۳۲۶هـ/۱۸۸۱ - ۱۹۶۹م) -إبان ثورة البراق منة (١٩٢٩م) - ضد المخطط الاستعماري الصهيولي في فلسطين. التهز الشيخ هذه الفرصة للإشارة بموقف الأزهر وشيخه.. وللتنديد ؛ بالغفلة والجان ؛ اللسي حافا مواقف الساسة الليبراليين - (الأحرار!!) - سواه أكانوا من الحاكمين أم المعارضين إراه هذا الخطر المحدق بالعرب والمستعين. فكتب مشيدًا بالشبح المراغى ، الذي اوتفع صوته - ضد انخططات الإنجليزية - البهودية في فلسطين. في وقت خوست فيه ألسنة جميع أمراء مصر وكيزالها الأحرار ﴿ اللَّيْرِالِينَ ﴾ حتى غير المقيدين بسياسة الحكومة ومشربها، لا الوزراء والرؤساء الرسميين وحدهم! والشيخ المراغي من كبارهم، وموققه هذا فتح حديد في النهضة العربية واليقظة الإسلامية معًا.. : (١٠).

[.] ا . الحام ۱۱ ۳۰ ۱۲ ده. (۲) المضخر السابق (۲۰ ۲۹ ۱۹ ۲۸).

ه وفي الوقت الذي كانت الصحافة الصهبونية بمصر تنشر الإعلانات التي تغري اليهود بشراه أرض فلسطين.. كان الشيخ رشيد رضا ينشر ا فتواه الشهيرة بتحريم بع الأرص العربية لليهود..

فلقد جاءه من أرض فلسطين - سنة (١٩٢٢م) - ١١ سؤال ٥ من ا محمد يعقوب العصين ا ﴿ وَيُسِ اللَّحِيْدُ النَّتَفَيِّفَيْدُ لِلَّهُ تُمَّ الشيان العرب يتلسطين، يسأل عن الحكم الشرع فيص يساغد اليهود على امتلاك فلسطين بيع أرضها.. 11 فكانت = فتوى ا الشيع رشيد اشي حدر فيها من المحفظ الفسهبوبي ا اللاستيلاء على فلسطين بالممال.. والسيطرة على مرافشها الاقتصادية.. وتشريد سكانها وإحلائهم عن بلادهم... الصبح قاستنين المقدمة يهودية ا ..

ولأن هذه ؛ الفتوي ؛ هي وثيقة ؛ دينة . وسياسية !؛ تعبر عن 1 ثوابت الموقف الإصلامي 1 من كال درة من دَرات أرض فلسطين.. فإن إعادة تشرها هو فريضة دائمة، يحب أن لا تفي عن العقل المسلم في يوم من الأيام..

لقد قال الشيخ رشيد، في هذه الفتوي؛

، بسم الله الرحمن الرحيم رب أتني حكمًا وفهمًا. وعلمنني مِن لدنك علمًا.

أما بعد، فإن حكم الإسلام في عسل الإنكلير واليهود والصهيونيين في فلسطين حكم قوم من أهل اخرب أغاروا على وطن من دار الإسلام فاستولوا عليه بالقوة، واستبدوا يأمر الملك فيه، وشرعوا في انتزاع رقبة أرضه من أهله بتدابير منظمة ليسلبوهم الملك – (يكسر المبم) كما سلبوهم الملك - (يضمها)..

وحكم من يساعدهم على عملهم هذا (امتلاك الأرض) بأي نوع من أنواع المساعدة وأية صورة من صورها الرسمية ركالبيع ٢ وغير الرسمية (كالترغيب) - حكمُ الخالن لأمنه وعلته، العدو لله ولرسوله وللمؤمنين. الموالي لأعدائهم وخصومهم في ملكهم ولملكهم، لا فرق بينه وبين المجاهة معهم للمسلمين بماله ونفسه. فالذي ببيع أرضه لليهود الصهيوتين، والذي يسعى في شراء أرض غيره لهم من سمسار وغيره كالذي يساعد أي قوم من الأحانب على قومه فيما يحاولون فتح بلادهم بالسيف والتار وامتلاك أوطانهم، بل أقول. ولا أخاف في الله لومة لاتم، ولا إيذاء ظالم: إن هذا النوع من فتح الأجنبي لدار الإسلام هو شر من كل ما سبقه من أمثاله من الفتوح الحربية السياسية والدينية على اختلاف أسمائها في هذا العصر؛ لأنه سلب حُق أهل الوطن في غلك يلادهم وحكمها، ولحقهم في ملك أرضها لأجل طودهم صها. ومن المعلوم بالبداهة أنه إذا يقى لنا مِلْكُ الأرضُ تيسو لنا إعادة مُلك الحكم، وإلا فقدناهما معًا.

هذا، وإن فقّد فلسطين خطر على بلاد أمتنا انجاورة لهذا الوطن منها، فقد صار من المعلوم بالضرورة لأهل قلسطين وانجاورين لهم، ولكل العارفين بما يجري فيها، من عزم اليهرد على تأسيس الوطن القومي الإسرائيلي، واستعادة ملك سليمان بقرة المال، الذي هم أقطاب دولته الاقتصادية، وبقوة الدولة البريطانية الحربية، إن هذا الخطر سيسري إلى شرق الأردن وسورية والحجاز والعراق، بل هو خطر سينتقل من سيناء إلى مصر،

وجملة القول، أن الصهبونية البريطانية خطر على الأمة العربية في جميع أوطانها الآسيوية. وفي دينها ودنياها، قلا يعقل أن يساعدهم عليه عربي غير خالن لقومه ووطنه، ولا مسلم يؤمن بالله تعالى وبكتابه العزيز وبرسوله محمد خاتم النبين، صلوات الله عليه وعلى آله وأصحابه.

بل يجب على كل مسلم أن يبذل كل ما يستطيع من جهد في مقاومة هذا الفتح، ووجوبه آكله على الأفرب فالأقرب، وأهون أسباب المقاومة وطرقها المقاومة السلبية، وأسهلها الامتناع عن ببع أرض الوطن لليهود، فإنه دون كل ما يجب من الجهاد بالمال والنفس الذي يبذلونه هم في سلب بلادنا وملكنا منا.

وص المقرر في الشرع أنهم إن أخذوها، وجب على المسلمين -في جملتهم - بذل أموالهم وأنفسهم في سيل استعادتها. فهل يعقل أن يبح لنا هذا الشرع تمهيد السيل لامتلاكهم إياها بأخذ شيء من المال منهم، وهو معلوم باليفين. لأجل أن يوجب علينا بذل أضعاف هذا المال مع الأنفس لأحل إعادتها لنا، وهو مشكوك فيه، لأند يتوقف على وحدة الأمة العربية وتجديد قوتها بالطرق العصرية، وآتى يكون ذلك لها وقلب بلادها وشرايين دم الحياة فيها في قبضة غيرها؟!

فالذي بيبع أرضه لليهود في قلسطين أو في شرق الأردن يعد جانيًا على الأمة العربية كلها لا على فلسطين وحدها.

ولا عدر لأحد بالفقر والحاجة إلى المال للنفقة على العبال، فإذا كان الدرع بيح السؤال المحرم عند الحاجة الشديدة، وبيح اكل الميتة والدم وحم الحنزير للاضطرار. وقد بيح الغصب والسرقة للرعيف الذي يسد الرمق ويقي الجائع من الموت بنية التعويض، فإن هذا الشرع لا يبيح لمسلم بيع بلاده وخيانة وطنه وملته لأجل النفقة على العبال، ولو وصل إلى درجة الاصطرار، إن فرضنا أن الاضطرار إلى القوت الذي يسد الرمق يصل إلى حيث لا يمكن إزالته إلا بالبيع لليهود وسائر أنواع الخيانة، فالاضطرار الذي يبح أمثال ما ذكرنا من المحظورات أمر يعرض واحد مثلًا، وله طرق ووسائل كثيرة.

وإنني أعتقد أن الذين باعوا أرضهم لهم لم يكونوا يعلمون أن يعها حيانة لله ولرسوله ولدينه وللأمة كلها، كخيانة الحرب مع الأعداء؛ لتعليكهم دار الإسلام وإذلال أهلها، وهذا أشاد أنواعها ﴿ يَاأَيُهَا الدِّينَ مَامَثُوا لَا تَخَرِّنُوا اللّهَ وَالرَّسُولَ وَتَخُولُواْ التَّتَكُمُ وَالنَّهُ عَدَلَدُونَ ﴿ وَالْفَلَكُمُ النَّمَ الْوَلُمُطُومُ وَالْفَلَكُمُ اِلْفَتُهُ وَالْثُ اللهُ عِندُهُ الْفُرُ عَلِيعًا ﴾ [الأعاد ١٥٠ ٥٠ [... و 22]

هكذا تألق الوعي السياسي الإسلامي للثنيخ رشياء رضا، كتمودج للوعي السياسي الإسلامي عدد أعلاه النيام الاحيائي والتجديدي إزاء الخطر ٤ الصليبي " الصبيبوني ١ على الشرق العربي والإسلامي..

فحيت كان أهل الجسود والتقليد في غيبوبة عن الوعي بهذا المخطط العالمي والإقليس والمحلي... وحيث كان المنح وت في غفلة عن هذا الذي يدوه الغرب لأمنهم ووطلهم.. كان النبار الإحيائي التجديدي، الخطلق من الوعي الإسلامي شوالت الإسلام والوعي السيامي بحقائق الواقع المعيش يقظا نهذا الذي يديره الاستعمار والصهبوئية لعالم الإسلام وأمة الإسلام..

ولقد كان للشيخ رشيد رضا شرف التعير عن هذا الوعني السياسي الإسلامي بحقائق هذه الفضية.. قضية الغزوة الصهيونية، والحلف غير للقدس الذي عقده الغرب مع الصهابنة ضد الإسلام والمسلمين.

⁽۱) (المنار) (۱۳۲/۱۹۲۲ - ۲۷۰) عدد (ربيع الأول مـ ۱۳۵۲هـ/ يوبية مـنة ۱۹۳۲م).

- ه قالاستعمار الاستيطاني الصهيرني هو أخطر أنواع الاستعمار. لأنه يسلب ملك الأرض ولحلك الحكم حميقا.. يتما استعمار الغزو الخربي يسلب مملك الحكم فقط.. ومن ثم تكون إزالته والتحرر منه أيسر من إزالة الاستعمار الاستيطاني.. وللدلك فالحيانة في حالة الاستعمار الاستيطاني كل ألوان الحيالة هي أشد وأنكى من كل ألوان الحيالات التي عرفها التاريخ في الصراعات ضد غزوات المستعمرين!..
- والاستعمار الصهيري الاستبطالي للمسطول لا يقف حطره الداهم عند هذا القطر العربي المسلم وحده, وإنما يتند من نقطة الارتكار هذه إلى كل وطن الأمة العربية.. من مصر إلى العراق!..
 - وإذا كانت الصليبية الغربية والصهيونية اليهودية قد وظفت الأساطير الديبية خدمة هذا المخطط الاستعماري، فإن الوعي الإسلامي حقائق الدين الحق.. وبالسنن الإلهية الكونية والاجتماعية ويحقائق الواقع وإمكانات الأمة.. هي الأملحة الماضية في مواجهة هذه التحديات (10).

⁽¹⁾ انظر في فقه مواقف الشيخ رشيد رضا إزاء الصهيونية كتابنا: في فقه الصراع على تقدير وطلمت (ص ٨١ - ١٠١) طبعة دار الشروق. القاهرة منة (٢٢٦ ١هـ/٢٠٠٧م).

وضد الطائفية القبطية

كان بونابرت (١٧٦٩ - ١٨٢١م) قد ألقى بحبال العوابة للأقلبات الدينة في الشرق - وحاصة للأقاملة إبان الحملة الفرنسية على مصر (١٢١٣هـ - ١٧٩٨).. فسقطت قطاعات من عاده الأقلبات مي مستنفع عده العوابة، حس لفد كرّن لا المعلم يعقوب حنا ٤ (١٧٤٥ - ١٧٤٥) - اللّذي يسعيه الجبرتي (١١٦٧ - ١٢٣٧هـ/١٩٥٤ - ١٨٢١م) عقوب العين ١٤ - كرّن فيلقًا فيفيًّا - من ألفي شاب - نزبوا بزي الحنود الفرنسين، وحاربوا مع حبش الحملة الفرنسية صد بزي الشعب المصري، كما كانوا المراع الأيمن لبونالوت في جباية المراب والمصادرات!

بل لقد احتفاوا بالتصارات بولابرت على أهل غزة وفلسطين احتفالات استفرت مشاعر المصريين في ذلك الحين!... وللغ الأمر حد تكليف الجنرال ٥ كليبر ١ (١٧٥٣ - ١٨٠٠) هذه الطغمة - على حد تعير الحبرني ١٠ أن يفعلوا بالمسلسين ما يشاؤون.. فتطاولوا على المسلمين بالسب والضرب، وتالوا منهم أغراضهم، وأظهروا حقدهم، ولم يقوا للصلح مكانًا، كما

٧١ _____ بنا الطائفية الفيطية

صرحوا بانقضاء ملة المسلمين وأيام الموحدين = ١(١)

• فلما حاء الاستعمار الإنجليزي واحتل مصر (١٩٩٩ه هـ - ١٨٨٢م) تعاون قطاع من الأقياط مع هذا الاستعمار.. وفي هذا المناخ شع يطرس غالي باشا (١٨٤٦ - ١٩٩٠م) لقب الباشوية - وكان أول قيطي يجمع هذه الرقبة الرقبعة!.. كما أسهم في تعميد القالون الأجنبي - المعدل - بالمحاكم الأهلية المصرية سنة (١٨٨٣م) - بعد أن كان وقفا عنى الحماكم المحلطة في المنازعات بين الأجالب والمصريين -.. وعمل على قهميش الفقد الإملامي في القضاء المصري عندما تولي نظارة - وبارة الحقائية - العدل - سنة (١٨٨٧م)، وذلك رغم المعارضة المجلوبة التي قادها شيح الأرهر ومعني الديار المصرية الشيح المهدي العياسي (١٨٢٨ - ١٨٢٨م).

 وفي سنة (١٨٩٩ م) عقبد بطرس غالي مع الإنجايز الاتفاقية الحاصة بالسودان، والتي أسلست السودان = عمليًا -للاستعمار الإنجليزى!..

وفي (٢٤ يونيو سنة ١٩٠٦م) رأس بطرس غالي المحكمة
 النبي كونها اللورد ١ كرومر ١ (١٨٤١ – ١٩١٧م) –
 السدوب السامي الإنجليزي – شحاكمة الفلاحير المصريف بعربة
 ١ دنشواي ١ فحكم عليهم بالإعدام والجلد والسجن – في

⁽١) الجيرتي: عجائب الآثار (١٣٤/٥ - ١٣٦٠) طعة القاهرة، منة (١٩٦٥).

شاد الطائفية الفيطية -----

مأساة أثارت ضبير الرأي العام العالمي في ذلك الحيرا ..

 وفي سنة (١٩١٠م) سعى بطرس غالي إلى مد امتياز شركة قناة السويس المرنسية إلى ما بعد نهاية مدنه في سنة (١٩٦٩م) إ.. الأمر الدي دفع أحد النساب الوطنين – إبراهيم ناصف الورداني – إلى اغتياله في (١٩ نوفمبر سنة ١٩١٠م).

وبعد أقل من أربعة أشهر على اغتيال بطرس غالي عقد الأقباط مؤترهم الشهير في مدينة أسيوط في مارس سنة (١٩١١م) – معلنين مطالب طائفية، وداعين دول أوربا المسبحية إلى مناصرتهم ضد الأغلبية المسلمة في مصرا..

وفي مواجهة هذا التحدي الطائفي، الذي يؤيد تجريد مصر من هويتها الحضارية - العربية الإسلامية - تجلى الوعي الحضاري للشبخ رشيد رصا - فكنب عددًا من المقالات - يججلة (المنار) - كشف فيها عن الأبعاد الحقيقية الهده النزعة الطائفية.. وفيها قال:

ا إنهم يتحدثون عن ما يسمونه المسألة القبطية في مصر.. بال والتورة القبطية! ويريدون أن لا يُذكر اسم الإسلام والإسلامية في أمور الحكومة ولا غيرها من المصالح العامة ؛ وإنما عن الرطنية وللصرية...

إن القبط يعملون كل شيء للقبط، باسم القبط، ويعبرون عن أنفسهم بالأمة القبطية، ويسمون البلاد المصرية بلادهم وبلاد آباتهم وأجدادهم.. ويطلبون ما يطلبون من الناصب والأعمال في الحكومة للقبط على أنها حق للقبط..

والمشهور أن نسبة القبط إلى المسلمين في هذا القطر هي نسبة من حمسة إلى سنة في المائة.. وهم يمتلكون ثلاثين في المائة من ثروة البلاد.. ومعظم أعمال الحكومة المصوية ومصالحها في أيدي القبط.. وهذا هو الذي أطمع القبط في جعل حكومة مصر قبطية محضة في يوم من الأيام..

ولقد أجمع القبط على تأييد الاحتلال.. وأَلْفُوا مؤتمَّرًا قبطيًّا عامًّا في أسيوط – التي سماها يعضهم (عاصمة القبط).

وتقول القبط: إن لنا من الحقوق في هذه الحكومة ما ليس العيرانا، لأننا سكان البلاد الأصليون.. ويجيبهم المسلمون على هذا يأربعة أجوبة:

إننا لا نسلت أنكم سكان البلاد الأصليون.. وقد صرح المسلمون بهذا، وأيدوه بأقوال مؤرخي الإفرنج.

٧ - إذا سلمنا أنكم من سلالة قدماء المصريين، فإن لنا أن نتبع فيكم سنة آرقى الحكومات المسبحية علما وعدلًا وحرية في حكان بلادها الأصلين، وهي حكومة الدلابات المتحدة، فهل تردين أن تكون حقوقكم في هذه البلاد كحقوق هنود أميكا في حكومتها الآن، وهم أهلها الأصلاء من تمير خلاف؟
٣ - إنكم تقولون: إن أكثر مسلمى هذه البلاد منكم،

وأقلهم من الغرب والترك والشركس، فلا مزية لكم في هذا النسب الشريف على جمهور المصريين المسلمين، ولهم المزية عليكم بكثرتهم، وكون الحاكم العام من أهل دسهم، وذلك سبب للترجيح لمتبع في الحكومات المسيحية الراقية.

النفضيل في المحقوق، وقصره لا يقتضي المعقصيل في المحقوق، وقصره لا يقتصي الحرمان من شيء منها من كان القوم الذين طالت مدتهم أو قصرت من أهل الملاد المقيمين فيها الحاصعين لشريعتها وقواليتها، لقد كان مو رسرائيل دخلاء في مصر، وقضلهم الله - تعالى - في كتبه على أل فرعون، ثم قضل الله العرب واصطفاهم بإرسال رسول منهم مناسا استفني الخوتهم بني إسرائيل من قبلهم بإرسال رسول منهم - كما أشار إلى ذلك في سفر التثبة الاشتراغ - فكبف تطالب حكومة مصر، التي تدين لله - تعالى - أن تميز الشعب المفضول في كتب الله على الشعب الفاضل، بل الشعبن الفاضلين؟

إن النسب الفرعوني، الذي تُدِلُ به الفيظ، غير مُسَنَّم لهم، وإذا سلم حدلًا فهو لا يقتضي تفضياهم على اليهود، بل اليهود أشرف متهم سنة لأبهم بتسبول إلى ألباء الله – تعالى والقبط تنسب إلى الفراعنة الوثنيين أعداء الله – تعالى –..

إن القبط شرذمة قليلة في أمة كبيرة، تأكل من المراتها زها، اللاتين في المالة، وهي ارها، حسسة أو ستة في المالة. وتستنجد جرائد أوربا وقساوستها ليلزموا الدولة الإنكليزية أن تنصر الفئة القليلة، لأنها مسيحية، على الفئة الكثيرة الإسلامية.. وقد وعدهم بعض الفسيسين والسياسيين لينقذل لهم ذلك..

ولقد طققوا يطعنون في حرائدهم طعنا صوبخا في سلف المسلمين وخلفهم، ودينهم وآدابهم ولفتهم. وهم يرباون أن يتبوا على الدطائف الإدارية العالية كما وتبوا في القصاء. يريدون أن تترك الحكومة العمل في يوم الأحد. يريدون أن تدرّس الديانة المسيحية في الكتائيب والمدارس كانها..

إن المسيحية قد فصلت الحكومة من الدين. كما يقولون، وأمرت أن يعطى ما لقيصر القيصر وما لله لله، والإسلام دُو شريعة وسياسة، قما بال الذين يأمرهم دينهم بالحضوع لكل حاكم – وإن كان وتنيًا كقيصر الروم في زمن المسيح المنيز، – قلد أصنيوا بهذا الشرد في السياسة؟ الد.

إنه لا يضر من يشارك المسلمين في الخضوع فشريعتهم إن كانوا يدينون لله بهذا المخضوع وهو لا يدين الله بد فإن حقوقه على المسلمين - المكفولة لهم بالشريعة الإسلامية - تكون حينته مصمونة بفوة الحكومة في الظاهر، وقوة الاعتقاد في النفس. وحقوقهم عليه لا تكون مضمونة إلا في الظاهر فقط، فالمسلم المندين لا يأكل حق غيره وإن أمن عقاب الحكومة، وغير المسلم قد يأكل حق المسلم المحكوم به إذا أمن العقاب؛ لأن وجدائه لا يعارضه في ذلك إذا اعتقد أن الحكم لا يجب الخضوع له. وأقلهم من العرب والترك والشركس، قلا مزية لكم في هذا النسب الشريف على جمهور المصريين المسلمين، ولهم المرية عليكم يكثرتهم، وكون الحاكم العام من أهل دينهم، وذلك مبب للترجيح نتبع في الحكومات المسيحية الراقية.

إن طول زمن الإقامة في بلد لا يقتضي التفضيل في الحقوق، وقصره لا بقتصي الحمال من مني، سها مني كال القوم الذين طالت مدنهم أو فصرت من أهل لبلاد انقيمان فيها الحاضعين لشريعتها وفوالينها. لقد كال مو إمار أبي دخلاء في مصر، وفضلهم الله - تعالى - في كتبه على أل فرعون، أم فضل الله العرب واصطلامه بإرسال رسول صهم مناسا استغلى إلحوتهم بني إسرائيل من قلهم بإرسال رسول منهم - كما أشار إلى ذلك في صفر الثبة الاشتراغ - فكيف تطالب حكومة مصر، التي تلين لله - تعالى - أن تميز الشعب المفضول في كتب الله على الشعب الفاضل.

إن السب الفرعوني. الدي تُدلُ به القنط، عبر شَعَلْم نهم، وإذا سنم حدلًا فهو لا يفتطني تقصيبهم على البهود، بل البهود أشرف منهم نسبًا لأنهم ينتسبون إلى أنبياء الله – تعالى والقبط تنسب إلى الفراعنة الوثنيين أعداء الله – تعالى --

إن القبط شرذمة قلبلة في أمة كبيرة، تأكل من السراتها زهاء اللاثين في المالة، وهي زهاء خمسة أو سنة في المالة. وتستنجد جرائد أوربا وقساوستها ليلزموا الدولة الإتكليزية أن تنصر الفئة القليلة؛ لأنها مسبحية، على الفئة الكثيرة الإسلامية.. وقد وعدهم بعض القسيسين والسياسين لينفذن لهم ذلك..

ولقد طفقوا يطعنون في جرائدهم طعنًا صويحًا في سلف المسلمين وخلفهم، ودينهم وآدابهم ولعنهم. وهم يريدون أن يبوا على الوطائف الإدارية العالية كما وثنوا في القضاء. يريدون أن تنزك الحكومة العمل في يوم الأحد. يريدون أن تدرّس الديانة المسيحية في الكتائيب والمدارس كلها.

إن المسيحية قد قصلت الحكومة من الدين. كما يقولون، وأمرت أن يعطى ما لقيصر لفيصر وما لله لله، والإسلام ذو شريعة وسياسة، فما بال الذين يأمرهم دينهم بالخضوع لكل حاكم - وإن كان وثنيًا كقيصر الروم في زمن المسيح الفيكة - قد أصيبوا بهذا الشره في السياسة؟!..

إنه لا يضر من يشارك المسلمين في الخضوع لشريعتهم إن كانوا يدينون لله بهذا الخضوع وهو لا يدين لله به، فإن حقوقه على المسلمين – المكفولة لهم بالشريعة الإسلامية – تكون حينتا مضمونة بقوة الحكومة في الظاهر، وقوة الاعتقاد في النفس، وحقوقهم عليه لا تكون مضمونة إلا في الظاهر فقط، فالمسلم المنادين لا يأكل حق غيره وإن أمن عقاب الحكومة، وعير المسلم قد يآكل حق المسلم المحكوم به إذا أمن العقاب، لأن وجدانه لا يعارضه في ذلك إذا اعتقاء أن الحكم لا يجب الحضوع له. ولقد كان من مقاصد بطرس عالي التمهيد لإلغاء المحاكم الشرعية، وجعل الحكم في الأمور الشخصية من خصائص المحاكم الأهلية، لأن طلبة الحقوق يتعلمون الفقه الإسلامي، فهو يريد أن يتعود المسلمون بالمتدريج حكم لابسي الطرايش في القضايا الشرعية، حتى لا ينفي للمسلمين في الحكومة المصرية شيء من الشخصيات الملية.

ولقد أراد القبط أن لا يُذكر اسم الإسلام والإسلامية في أمور الحكومة ولا غبرها من المصالح العامة.. ليكون الانتقال من إسلامية إلى « مصرية »؛ مدرجة إلى الانتقال من « مصرية » إلى « قبطية »...

أليس من الذل والهوان أن ترضى بالانتقال من الإملامية إلى ﴿ مصرية ١٤ ليكون ذلك مدرجة إلى الانتقال من ﴿ مصرية ؛ إلى ﴿ قبطية ١٤٤..

مع أن في الجزائر البريطانية كثيرًا من الكاثوليك، ولا تسمح الحكومة لهم بأن يلقلوا مذهبهم في مدارسها، بل المذهب الذي يدرس قبها هو مذهب البروتستالت الذي عليه ملك الإنجلير وأكثر الشعب الإنكليزي، قهل تسمح هذه الحكومة الحرة بأن يدرس في مدارسها دين اليهود من رعاياها وهي لا تسمح بتدريس مذهب الكاثوليك من مدارس دينها؟!.

ولا نشرح ما يُشتَرَطُ على خلِك الإنكليز أن يقوله عند تعريجه من الطعن في الكاتوليكية والبراءة منها، ولا منع الحُكومة الإنكليزية الكاثوليات من إظهار بعض شعائر مذهبهم في عيد الفصح أو غيره، وقس على دلك سائر دول أوربا..

لقد اشتهرت مصر بأنها بازد العجائب، وختر لها أن تشتهر بدلك، فيسلموها يقفون أرصهم حتى على أدبار القبط، وينفقون من ربع أوقافهم الخاصة على تعليم القبط، وحكومتهم نسمح للقبط أن يعلموا ديبهم في مدارسها، وهو ما لا علم له في الحكومات الأوربية التي تقتدي بها.

والقبط تشكو من طلسّهم، وتستعيث بأوريا صهود وأبدلُ غليهم بنسبها، وتدعي أنها صاحبة اللاد، وأنها أجدر بحكمها.

وفي هذه البلاد معاهد تديرها الحكومة، ويلفق عليها من أوقاف المسلمين المحبوسة على تعليم أولادهم حاصة، والحكومة تقبل في هذه المعاهد أولاد القبط تعلمهم على نفقة المسلمين مخالفة بذلك شرط الواقف لأجلهم. فهل تسمح القبط بإنفاق قرش واحد من أوقافها على تعليم مسلم؟!

إن أمر المسلمين في تسامحهم مع القبط وترجيحهم أبهم على أنفسهم - لأمر غريب لم يُعهد له نظير في الأرض:

وقف الحديوي الأسبق إسماعيل باشا واحدًا وعشرين ألف قدان على تعليم أولاد المسلمين، وهي الأرض التي تسمى و تغنيش الوادي (ووقف جده - (محمد علي) - من قبله ثلاثة الاف هذان على تعليم أولاد القبط، فكان عطاؤه للقبط ولقد كان من مقاصد بطرس غالي التمهيد لإلغاء انحاكم الشرعية، وجعل الحكم في الأمور الشخصية من حصائص انحاكم الأهلية؛ لأن طلبة الحقوق يتعلمون الفقه الإسلامي، فهو يريد أن يتعود المسلمون بالتدريج حكم لاسي الطرايش في القصايا الشرعية، حتى لا يفى للمسلمين في الحكومة المصرية شيء من الشخصيات المأبة.

ولقد أراد القبط أن لا لذكر اسم الإسلام والإسلامية في أمور الحكومة ولا غيرها من المصالح العامة .. ليكون الانتقال من إسلامية إلى « مصرية »؛ مدرجة إلى الانتقال من « مصرية » إلى « قبطية »..

أليس من الذّل والهوان أن ترضى بالانتقال من الإسلامية إلى [مصرية 11 ليكون ذلك مدرجة إلى الانتقال من [مصرية 1 إلى 8 قبطية ١٤٣...

مع أن في الجزائر الديطانية كثيرًا من الكاثوليك، ولا تسمح المحكومة لهم يأن يلقوا ملحبهم في مدارسها، بل المدهب الدي يدرس فيها هو مذهب البروتستانت الذي عليه ملك الإنجليز وأكثر الشعب الإنكليزي، قهل تسمح هذه الحكومة لحرة بأن يدوس في مدارسها دين اليهود من رعاياها وهي لا تسمح بتدريس مذهب الكاثوليك من مدارس دينها؟!.

ولا نشرح ما يُشتَرَطُ على خلِك الإنكليز أن يقوله عند تتويجه من الطعن في الكاثوليكية والبراءة منها، ولا ضع الحكومة الإنكليزية الكاتوليك من إظهار بعض شعائر مذهبهم في عبد الفصح أو غيره، وقس على ذلك سائر دول أوربا..

لقد اشتهرت مصر بأنها بلاد العجائب، وخي لها أن تشتهر بالك، فسسلموها يقفون أرصهم حتى على أدبار القبط، وينفقون من ربع أوفافهم الحاصة على نعليم القبط، وحكومتهم تسمح للقبط أن يعلموا دينهم في معارسها، وهو ما لا نظير له في الحكومات الأوربية التي تقتدي بها.

والقبط تشكو من طلمُهم، وتستعبث بأورنا منهم، وأبيلُ عليهم بنسيها، وتدعي ألها صاحبة البلاد، وأنها أحدر بحكمها.

وفي هذه البلاد معاهد تديرها الحكومة، وينفق عليها من أوقاف المسلمين المحبوسة على تعليم أولادهم خاصة، والحكومة تقبل في هذه المعاهد أولاد القبط فتعلمهم على نفقة المسلمين مخالفة بذلك شرط الوافق لأجلهم. قهل تسمح القبط بإنفاق قرش واحد من أوقافها على تعليم مسلم؟!

إن أمر المسلمين في تسامحهم مع القبط وترجيحهم لهم على أنفسهم - لأمر غريب لم يعهد له نظير في الأرض:

وقف الجديوي الأسبق إسماعيل باشا واحدًا وعشرين ألف فدان على تعليم أولاد المسلمين، وهي الأرض التي تسمى « تفتيش الوادي « ووقف جدء - ر محمد علي) - س قبله للاثة الاف فدان على تعليم أولاد القبط، فكان عطاؤه للقبط أكثر؛ لأنهم لا يبلغون (﴿) المسلمين فاستأثرت القبط بما وقف عليها، وشاركت المسلمين فيما وقف عليهم، ثم ترفع جوائدهم عقيرتها مستغيثة بأوربا المسيحية من ظلم المسلمين لهم في التعليم! ومن هذا القبيل مساعدة أوقاف المسلمين للجامعة المصرية بخمسة آلاف جنيه في كل سنة، وهي مفتّحة الأبواب للقبط وغيرهم، وطلبتها من غير المسلمين لا يقل عددهم عن المسلمين. لقد علمنا بالقياس المطرد المنعكس:

أن القبط - وهم شرذمة قليلة: من خمسة إلى ستة في المائة من السكان - والذين يملكون (٣٠٪) من ثروة البلاد - لا يأخذون شيئًا إلا ويطلبون ما بعده، فلا يجاب طلب إلا ويعقبه طلب، ولا ينتهي أرب إلا إلى أرب، ولا يقنع هذه الفئة القليلة العدد، الكثيرة النشاط، الكبيرة الطمع، إلا أن يكون الحكم والنفوذ في هذه البلاد خالصًا لهم من دون المسلمين ا (١)!

هكذا واجه الشيخ محمد رشيد رضا تحدي الطائفية القبطية، التي تريد تجريد مصر من هويتها العربية الإسلامية..

والانتقال بها من الإسلامية إلى المصرية إلى القبطية.. وهكذا

⁽۱) رشید رضا المنار (۱۰۵/۲/۱۶ - ۱۱۹، ۱۵۹، ۱۳۰) فمی (۳۰ صفر سنة ۱۳۲۹ه/أول مارس منة ۱۹۱۱م)، (۲/۱۶ / ۲۰۲ – ۲۲۲) فمی (۲۹ ربیع الأول سنة ۱۳۲۹هـ/۳۰ مارس سنة ۱۹۱۱م).

كانت له - عليه رحمة الله - الريادة في مواجهة هذا التحدي - الذي لا تزال معالمه تظهر في المنعطفات!.. كما واجه تحديات العلمانية.. والصهيونية.. بينما كانت التيارات الفكرية الأخرى غافلة عن إدراك مخاطر هذه التحديات.. فكان - عليه رحمة الله - شهادة على الوعي الإسلامي الذي لم تغبشه غمامات التغريب!.

. . .

.

المضاير وألمراجع

- الأقفاني جمال الدين: الأعمال الكاملة دراسة وتحقيق: د. محمد عمارة -طبعة القاهرة سنة (١٩٦٨م)
 - الجبرتي: عجائب الآثار، طبعة القاهرة، سنة (١٩٦٥م).
- د. سهام تصار: اليهود المصريون بين المصرية والصهيونية، طبعة بيروت منة
 ١٩٨٠).
 - عبد الله الندي: مجلة الأمناذ.
- د. عواطف عبد الرحمن: الصحافة الصهيونية في مصر (١٨٩٧ ١٩٥٤م)
 طبعة القاهرة، سنة (١٩٨٠م).
- محمد البشير الإمراهيمي: آثار الإمام البشير الإبراهيمي جمع وتقديم:
 د. أحمد طالب الإبراهيمي، طبعة يبروت، سنة (۱۹۹۷م).
- محمد رشيد رضا: تاريخ الأستاذ الإمام، طبعة الفاهرة، منة (١٩٣١م).
 - ----- المار،
 - تقسير المنار، طبعة بيروت.
- محمد عبده الأستاذ الإمام: الأعمال الكامنة، دراسة وتحقيق: د. محمد عمارة، طبعة دار الشروق، القاهرة سنة (١٩٩٣م) وسنة (٢٠٠٦م).
- د. محمد عمارة: في فقه الصراع على القدس وفلسطين، طبعة القاهرة، منة
 (٥٠٠٠م).

0 0 8

الكأاب في انتظور

لقد واجه الإسلام ويواجه أعداة اجتهدوا في كل عصر في محاولة محوه أو إضعافه؛ منهم من حاول إفساد العقائد بالتأويل، ومنهم من كلب على رسول الله الله يوضع الأحاديث، ومنهم من سهل للملوك طريق الاستبداد، ومنهم ... ومنهم ... إلا أن الله نعالى فيد فغا الدين جنونًا دافعوا عنه وكانوا حاتط صدَّ في مواجهة الهجات المتالية من أعدائه، من هؤلاء الشيخ رشيد رضا الذي رفع منار الإحباء والتجديد وخاص معارك وحروبًا في سيل الدفاع عن ثوابت الدين، فكانت أولى معاركه ضد العلمانية ودعوة فصل الدين عن الدولة، كها تألق وعنه السيامي الإسلامي إزاء الخطر الصهبوني عنى الشرق العربي والإسلامي وكان له شرف التعبير عن هذا الوعي بحقائق هذه الغزوة والحلف غير المقدس الذي عقده الغرب معالمين، عن العالمة والمسلمين، كما واجه الشيخ رضا تحدي الطائفية التي تريد تجريد مصر من هويتها للعربية الإسلامية على حين غفلة من التيارات الفكوية الأخرى .. فكان رحمه الله شهادة على الوعي الإسلامي الذي لم تعبته غيامات التغريب.

الثاشر



فاكس، ۱۷۵۰ (۲۰۱۰) الإسكندرية - هاشف، ۱۳۲۰ (۱۳۵۰ فاكس، ۱۳۲۲ه (۲۰۲۰)

annular ababba com mandar aisulam com

